

## Bilaga 1 till handlingsplan för Norrfjärden 20140822

### Vision och värdegrund

Ansvarig: Förskolechef och rektorer

Arbetsgrupp: Skolutvecklingsgrupp

2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Uppstartsmöte med rektorer samt Ulrika Bergmark och Susanne Westman 140404, 140516	Planeringsträff inför läsåret 14/15 (140617)			
	Kick-off för områdets skolutvecklingsgrupp, augusti -14. Fortsättningsvis träffas 1 g/mån. Uppstart för processarbete med gemensam vision och värdegrund.	Områdets skolutvecklingsgrupp träffas 1g/mån	Områdets skolutvecklingsgrupp träffas 1g/mån	Områdets skolutvecklingsgrupp träffas 1g/mån
	Arbete med gemensam vision och värdegrund: APT Rosvik 140901 APT Alterdalen 140908 APT Porsnäs 140917 Norrfjärdens förskoleområde 140919 Process med barn och elever Vision för området ska fastställas januari 2015.			

Ulrica Bergmark föreläsning för alla 1-16 år Uppskattningens kraft –samt föreläsning av Ulrica i Rosvik skola. <b>KLART</b>  Föreläsning om jämställdhet av Kajsa Svaleryd i 1-16års perspektiv <b>KLART</b>	Gemensam föreläsning för områdets pedagoger 7/1. Ev Tom Tiller, tema värdegrund	Gemensam föreläsning för områdets pedagoger inom etik och jämställdhet	Gemensam föreläsning för områdets pedagoger inom etik och jämställdhet	Gemensam föreläsning för områdets pedagoger inom etik och jämställdhet
Värdegrund / Arbetsmiljö utifrån medarbetarenkät: Föredrag av Daniel Edin på APT samtliga enheter. <b>KLART</b>	Analys och åtgärder utifrån medarbetarenkäten -14	Utvärdering av åtgärder utifrån resultat på medarbetarenkäten.	Analys och åtgärder utifrån medarbetarenkäten -16	Utvärdering av åtgärder utifrån resultat på medarbetarenkäten.

## Samarbete skola- hem

Ansvarig: Förskolechef och rektorer

Arbetsgrupp: SKUG (områdets skolutvecklingsgrupp)

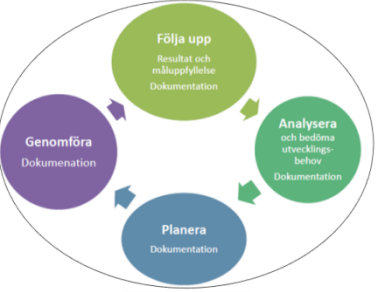
2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Gemensam föreläsningkväll för föräldrar i området <b>KLART</b>	Gemensam föreläsningkväll för föräldrar i området på temat vision och värdegrund	Gemensam föreläsningkväll för föräldrar i området utifrån aktuella teman.	Gemensam föreläsningkväll för föräldrar i området	Gemensam föreläsningkväll för föräldrar i området
	Syftet med vår gemensamma handlingsplan lyfts på föräldramöten och samrådsforum läsåret-14-15	En gemensam plan utarbetas för förskolans och skolans föräldramöten.	Planen utvärderas och revideras årligen	Planen utvärderas och revideras årligen

## Kunskapsutveckling

Ansvarig: Rektorer och förskolechef

Arbetsgrupp: Förstelärare och pedagogista

2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
<p>Nätverksträffar för olika yrkeskategorier. -föskollärare förskolan och förskoleklassen -fritidspedagoger -lärare åk 1-9</p> <p><b>KLART</b></p>	<p>Nätverksträffar för olika yrkeskategorier. - föskollärare förskolan och förskoleklassen -fritidspedagoger -lärare åk 1-9</p> <p>Innehåll på nätverksträffarna handlar om kunskapsutveckling, fortsatt utveckling av förmågorna, bedömning av elevers kunskaper, dokumentation och analys.</p>	<p>Nätverksträffar för olika yrkeskategorier. -föskollärare förskolan och förskoleklassen -fritidspedagoger -lärare åk 1-9</p> <p>Innehåll på nätverksträffarna handlar om kunskapsutveckling, fortsatt utveckling av förmågorna, bedömning av elevers kunskaper, dokumentation och analys.</p>	<p>Nätverksträffar för olika yrkeskategorier. -föskollärare förskolan och förskoleklassen -fritidspedagoger -lärare åk 1-9</p> <p>Innehåll på nätverksträffarna handlar om kunskapsutveckling, fortsatt utveckling av förmågorna, bedömning av elevers kunskaper, dokumentation och analys.</p>	<p>Nätverksträffar för olika yrkeskategorier. - föskollärare förskolan och förskoleklassen -fritidspedagoger -lärare åk 1-9</p> <p>Innehåll på nätverksträffarna handlar om kunskapsutveckling, fortsatt utveckling av förmågorna, bedömning av elevers kunskaper, dokumentation och analys.</p>
	<p>Resultat av NP för åk. 3,6 och 9 granskas över tid. Viktigt att koppling av resultateten sker åt båda hållen både upp och ner och i alla övergångar från förskola till och med åk 9.</p>	<p>Resultat av NP för åk. 3,6 och 9 granskas över tid. Viktigt att koppling av resultateten sker åt båda hållen både upp och ner och i alla övergångar från förskola till och med åk 9.</p>	<p>Resultat av NP för åk. 3,6 och 9 granskas över tid. Viktigt att koppling av resultateten sker åt båda hållen både upp och ner och i alla övergångar från förskola till och med åk 9.</p>	<p>Resultat av NP för åk. 3,6 och 9 granskas över tid. Viktigt att koppling av resultateten sker åt båda hållen både upp och ner och i alla övergångar från förskola till och med åk 9.</p>

	<p>Analys av betygs och kunskapsresultat. Identifiera framgångsfaktorer Analysera eventuella skillnader mellan pojkars och flickors resultat. Åtgärder. Arbete enligt kvalitetshjul (se bild)</p>	<p>Analys av betygs och kunskapsresultat. Identifiera framgångsfaktorer. Analysera eventuella skillnader mellan pojkars och flickors resultat.</p>	<p>Analys av betygs och kunskapsresultat. Identifiera framgångsfaktorer. Analysera eventuella skillnader mellan pojkars och flickors resultat.</p>	<p>Analys av betygs och kunskapsresultat. Identifiera framgångsfaktorer. Analysera eventuella skillnader mellan pojkars och flickors resultat.</p>
<p>Erica Löfgren råd, stöd och handledning till Rosviks skola, bedömning, svenska och engelska.</p> <p>Kalle Paalo stöd till Porsnäs skola, matematik åk 7-9.</p> <p>Matematiklyftet Backgård/Alterdalensskola genomfört. <b>KLART</b></p> <p>Förskola, f-klass och fritids: Studiecirkel kring boken "Hur man blir matematisk" <b>KLART</b></p> <p>Studiecirkel kring boken "Förstå och använda tal"</p>	<p><b>Matematiklyftet ska genomföras av:</b> Rosviks skola Sjulsmarksskola Porsnässkola Förskoleklassens pedagoger i området Norrjärdens förskoleområde</p>	<p>Utvärdering av matematiklyftet.</p> <p>Matematiklyftet fortsätter för förskoleklassen och förskolan.</p>		

Rosvik/Sjulsmark skola samt Porsnäs. KLART  Praktiska matematikuppgifter utomhus för förskolan. KLART				
	Elever i åk 1 ska efter avslutad hösttermin ha knäckt läskoden. Implementeras ht 14	Elever i åk 1 ska efter avslutad hösttermin ha knäckt läskoden. Uppföljning av resultaten	Elever i åk 1 ska efter avslutad hösttermin ha knäckt läskoden. Uppföljning	Elever i åk 1 ska efter avslutad hösttermin ha knäckt läskoden. Uppföljning
Förstelärare anställs i området	Extra förstelärare anställs till området med uppdrag att stödja arbetet med att förbättra elevernas resultat.	Förstelärarnas arbete följs upp.	Förstelärarnas arbete utvärderas.	

## Övergångar

Ansvarig: Rektorer och förskolechef

Arbetsgrupp: utses september 2014

2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	Vi reviderar planen för övergångar samt förankrar i alla personalgrupper i området, februari 2015.	HT 2015 ska planen presenteras på samtliga samrådsforum för föräldrar. Uppföljning och revidering av planen för övergångar.	Uppföljning och revidering av planen för övergångar	Uppföljning och revidering av planen för övergångar

## Elevhälsa

Ansvarig: Rektorer och förskolechef

Arbetsgrupp: Ann-Sofie Gustavsson, Marianne Rova-Eriksson, Lena Kristensson, Viktoria Wikström

2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Specialpedagogerna i området har utarbetat gemensam plan för vilka diagnoser och kartläggningar av elevernas kunskaper i svenska, engelska och matematik som ska genomföras årligen för åk F-6. <b>KLART</b>	Uppföljning och revidering årligen.	Uppföljning och revidering årligen.	Uppföljning och revidering årligen.	Uppföljning och revidering årligen.
Uppstart för det gemensamma arbetet med Barn/elevhälsoplan för området. 140604 <b>PÅBÖRJAT</b>	Arbetsgruppens träffar: 140624 140818 Träff hela elevhälsan: 140926 Barn/Elevhälsoplan ska vara klar december. Implementeras under vårterminen 2015.	Uppföljning av barn/elevhälsoplanen ska göras av EHT-teamen i september varje år.	Uppföljning av barn/elevhälsoplanen ska göras av EHT-teamen i september varje år.	Uppföljning av barn/elevhälsoplanen ska göras av EHT-teamen i september varje år.
	Förskolan ska implementera handlingsplanen "ett barnärendes gång" 140828	Uppföljning och revidering årligen.	Uppföljning och revidering årligen.	
	EHT-teamen i området träffas i juni och december.	EHT-teamen i området träffas i juni och december.	EHT-teamen i området träffas i juni och december.	EHT-teamen i området träffas i juni och december.

## Pedagogiskt ledarskap

Ansvariga: Rektorer och förskolechef

2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Gemensam analys av nationella proven i åk 3,6 och 9 Augusti -14 Åtgärder utifrån analysen	Gemensam analys av nationella proven i åk 3,6 och 9 Augusti -15 Åtgärder utifrån analysen	Gemensam analys av nationella proven i åk 3,6 och 9 Augusti -16 Åtgärder utifrån analysen	Gemensam analys av nationella proven i åk 3,6 och 9 Augusti -17 Åtgärder utifrån analysen	Gemensam analys av nationella proven i åk 3,6 och 9 Augusti -18 Åtgärder utifrån analysen
Gemensam analys av betygsresultat i åk 6 och 9. Juni -14	Gemensam analys av betygsresultat i åk 6 och 9. Juni -15	Gemensam analys av betygsresultat i åk 6 och 9. Juni -16	Gemensam analys av betygsresultat i åk 6 och 9. Juni -17	Gemensam analys av betygsresultat i åk 6 och 9. Juni -18
Verksamhetsbesök med återkoppling till pedagog/pedagoger. Kontinuerligt över läsåret, antalet besök varierar beroende på verksamhetens behov men minimum ett besök per pedagog/termin	Verksamhetsbesök Kontinuerligt över läsåret	Verksamhetsbesök Kontinuerligt över läsåret	Verksamhetsbesök Kontinuerligt över läsåret	Verksamhetsbesök Kontinuerligt över läsåret
Kontinuerliga rektor/förskolechefs- träffar i området	Kontinuerliga rektor/förskolechefs- träffar i området	Kontinuerliga rektor/förskolechefs- träffar i området	Kontinuerliga rektor/förskolechefs- träffar i området	Kontinuerliga rektor/förskolechefs- träffar i området
	Ta del av aktuell forskning angående hur utökad rörelse/idrott påverkar elevernas kunskapsresultat.			