



Föräldrainformation

Pitholmsskolan åk 4-6

Läsåret 2021/22

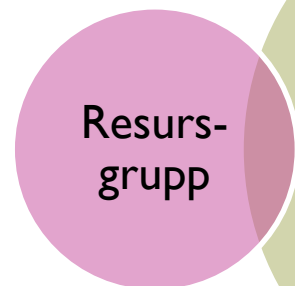


Hjärtligt välkomna till Pitholmsskolan 4-6!

- Ditt barn kommer att möta erfaren och mycket engagerad personal varje dag.
- Vi värnar om goda relationer och arbetar främjande och förebyggande med skolans värdegrund.
- Vi sätter stort värde i att se och uppmärksamma varje elevs styrkor och potential.

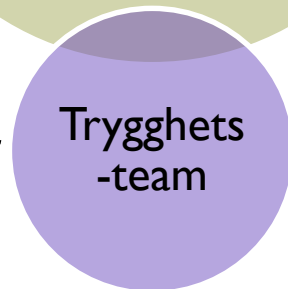


Specialpedagog och tre resurslärare.
Resursgruppen arbetar med behovsresurser, extra anpassningar och särskilt stöd tillsammans med undervisande lärare.



Resurs-
grupp

Arbetar för att alla elever ska trivas och känna trygghet. Främjande, förebyggande och åtgärdande arbete finns beskrivet i skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling. Trygghetsenkät genomförs varje år.



Trygghets-
team



Elev



Mentor

Den lärare eleven träffar mest.
Mentor är elevens närmaste vuxen i skolan.



Elevhälso-
team

Specialpedagog, skolsköterska, kurator, rektor.
Flera kompetenser samverkar för elevens utveckling och behov av stöd – såväl fysiskt, psykiskt, socialt och pedagogiskt. Rektor beslutar om åtgärder efter samråd med teamet, vårdnadshavare och berörda lärare.





Elevhälsoteam

Elevhälsoteamet är särskilt forum för diskussioner angående elever i särskilt behov av stöd – såväl fysiskt, psykiskt, socialt och pedagogiskt. Rektor beslutar om åtgärder efter samråd med teamet, berörda lärare samt vårdnadshavare.

- Rektor Linda Andersson 696636
- Specialpedagog Sofia Lundberg 070-2710545
- Kurator Agneta Andersson, tel. 69 75 67
- Skolsköterska Karin Granberg, tel. 69 66 29
- Tillgång till skolläkare och skolpsykolog



Trygghetsteam

Trygghetsteamet arbetar för att alla elever ska trivas och känna trygghet. Trygghetsenkät genomförs varje år. Främjande, förebyggande och åtgärdande arbete finns beskrivet i skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling.

- Linda Andersson, rektor
- Sofia Lundberg, specialpedagog
- Agneta Andersson, kurator åk 4-9
- Maria Wikberg, lärare
- Erica Larsson, lärare
- Gunilla Mellgren, lärare



Resursgrupp

- Sofia Lundberg, specialpedagog
- Therese Wiklund, lärare
- Marie Hurtig, lärare
- Marita Berglund, elevassistent, fritidspedagog
- Ingrid Lindblom, lärare
- Rektor Linda Andersson



Anpassning, särskilt stöd och behovsresurser

- Screening av elever i samtliga åk 4 i matematik och svenska
- Prioritering utifrån resultat och överlämningar
- Lång- respektive kortsiktigt stöd
- Intensivperioder, grupp och individstöd
- Anpassningar, särskilt stöd och verktyg efter faktiska behov
- Rörligt stöd, förändras över tid och efter behov



Forum för inflytande

- Klassråd
- Elevråd
- Föräldramöte
- Klassföräldrar
- Dialoggrupp – (tidigare skolråd) Inbjudan och mer information kommer under läsåret.



Förväntningar

Kommunikation, ansvar och värdegrund

Elev

Du ska

- ta ett ökat eget ansvar för ditt skolarbete och planering med stigande ålder.
- be om hjälp när du behöver det.
- göra ditt allra bästa i ditt skolarbete.
- uppträda hänsynsfullt, respektfullt och vänligt mot alla.

Lärare

Du ska

- ha en tydlig kommunikation med elever och vårdnadshavare.
- vara väl insatt i varje elevs utveckling, och anpassa undervisningen efter varje elevs behov.
- komma förberedd till utvecklingssamtal och leda föräldramöten.
- Du ska vara en god förebild och bemöta alla elever med hänsyn, vänlighet och respekt.

Vårdnadshavare

Du ska

- ta aktiv del av information och visa engagemang i barnets skolgång.
- kontakta skolan vid behov/frågor och alltid sjukanmäla när barnet är sjukt.
- komma till utvecklingssamtal och delta vid föräldramöten.
- ta ansvar för att eleven ska komma till skolan utsövd och mätt.
- prata positivt om skolan inför barnet.



Viktiga skydds- och framgångsfaktorer

- Att vara i skolan
- Att vara trygg i skolan
- Att få rätt hjälp i skolan
- Att skola och vårdnadshavare samarbetar, och stöttar.



Ledigheter

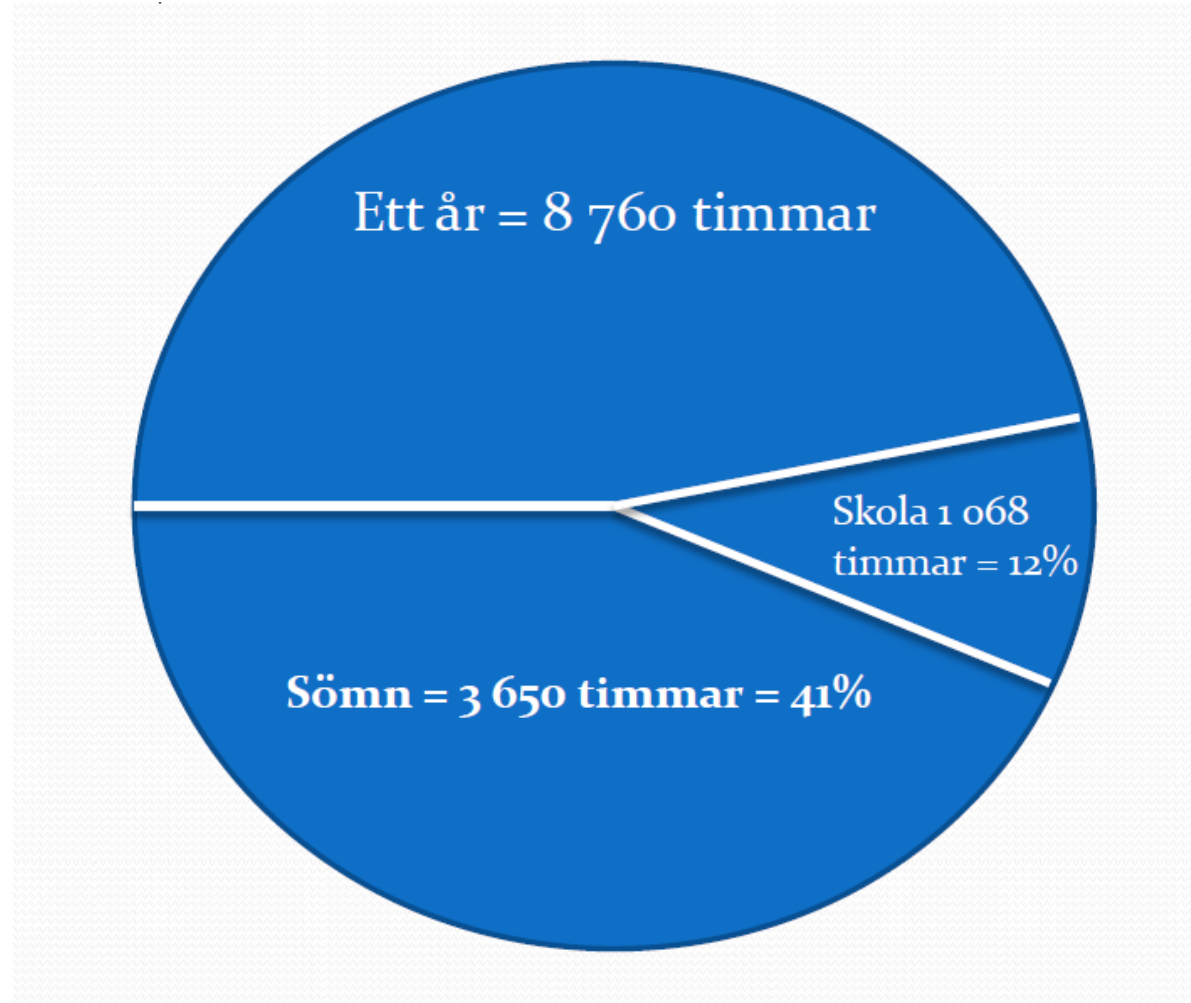
- Vårdnadshavare har ansvaret för att eleven kommer till skolan.
- En elev kan beviljas kortare ledighet för enskilda angelägenheter upp till 10 dagar, om det bedöms rimligt.
- Ledighetsansökan görs i Skola24.
- Olovlig frånvaro redovisas på betyget fr.o.m. åk. 6.
- Skolplikt och rättighet till utbildning utgör grunden för beslut. I beslutet vägs in:
 - Elevens studiesituation
 - Tidigare ledigheter
 - Skäl för ledigheten

Ledighet över 10 dagar

- Endast rektor beslutar om ledighet över 10 dagar.
- En längre ledighet kräver att eleven har synnerliga skäl.
- Skollagen ställer stränga krav för att en sådan ledighet får beviljas och förutsätter en dialog mellan vårdnadshavare och skola. Om rektor anser att ledigheten är olämplig kommer ledigheten att avslås.
- Vi är restriktiva till ledigheter under nationella prov (åk 6)



Ett barns tid





Hjälp oss med:

- Förbered ditt barn med energi och ork under skoldagen. Kost och sömn är A och O. Träna barnen i strukturer och rutiner –sätt upp tider för läxläsning, mat, lek, sänggående, dator och mobilanvändning.
- Tala väl om skolan hemma. Både skola och hem vill barnens bästa. Ta kritik eller funderingar om skolan direkt med berörd personal. Alla är oroliga någon gång –även vuxna, men undvik att överföra känslorna till barnet.
- Ta ditt barns mobiltelefon på nätterna.
- Kommunikation via sociala medier påverkar skoldagen trots att det oftast sker på fritiden. Ha koll på vad barnen gör, vad som sägs och vem de pratar med.
- Läxor är en träning i ansvar. Hjälp era barn med att utveckla och ta det ansvaret.
- Prata mycket med barnen, läs för dem och uppmuntra dem att läsa själva.



Fritids

- Vi har eftermiddagsfritids under skolveckor, ej under skollov.
- Vid behov av fritids på morgnar och lov har barnet det på sin tidigare F-3-skola.

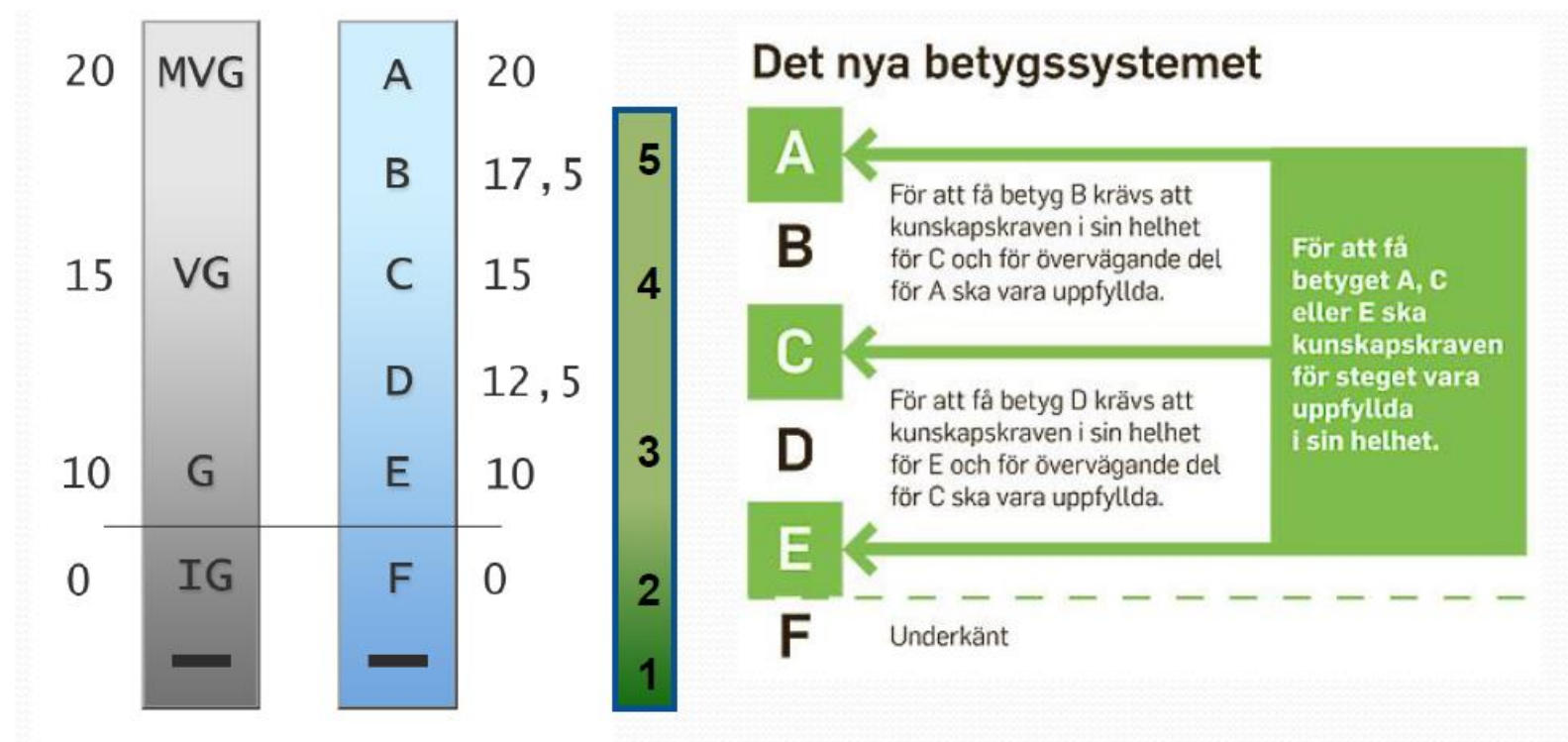


Några viktiga saker

- Skolans lokaler öppnar 8.00. Efter skolan förutsätts eleverna gå hem om de inte har fritids. Skolans tillsynsplikt upphör i anslutning till att skoldagen upphör.
- Det är endast tillåtet att hämta/lämna barnen på anvisade platser vid skolan.
- Utvecklingssamtalet är ett erbjudande.



Från år 4 börjar eleverna sin vandring mot betyg i år 6



[Betyg – så funkar det! - YouTube](#)



Vilken kunskapssyn förmedlar läroplanen?

Kvantitativ kunskap

- Mätbar



Faktakunskaper är inga mål
i sig.

Kvalitativ kunskap

- Inte mätbar



Tillämpningen av
kunskaper, hur du
använder de fakta du
inhämtat, är målet.
Användandet av
FÖRMÅGOR.