

Forum för samråd gällande stadieindelning samt skolstruktur i Hortlax skolområde

2016-11-08, plats Hortlax skolas aula, tid kl. 19.00

- Ingemar J inleder och hälsar välkommen samt berättar om kvällens hållpunkter.
- Ruth berättar om uppdraget och vissa av grunderna till detta arbete.
- Stefan B går igenom Blåsmarks upptagningsområdes barnstorlekar. Han konstaterar att Blåsmarksbarnen inte ryms på Norrbyskolan utan bereds istället plats på Bergsviksskolan.
- Elisabeth F går igenom för- och nackdelar med att lägga ned BM-skolan. Nackdelar från tjänstemän samt samrådsforumet dras igenom. Hon berättar också om fördelarna, bl a från skrivelsen som den stora skolstrukturutredningen.
- Elisabeth fortsätter med att berätta om vad som kommit fram gällande hur man kan skapa förutsättningar för att behålla BM-skolan.
- Elisabeth drar igenom förutsättningarna för att ändra stadieindelningen på Norrby- och Bergsviksskolan. Fördelar resp nackdelar.
- Stefan berättar om planerna för Bergsvikens förskoleområdes lokalsituation. Planerna kring rivande av befintlig lokal, nybyggnad samt ev hyra pnf.
- Elisabeth drar fördelarna med att samla förskola-åk 3.
- Elisabeth berättar om nackdelarna och att det inte finns några nackdelar ur Bergsvikens synvinkel.

Samrådsforumets åsikter

- Fråga fanns under Elisabeths presentation. Hur kan man säga detta? Man ifrågasätter hur beslutet fattat av bun om strukturer kan gälla alla områden då inte alla områden fått vara med och tycka till.
- Fråga kommer från åhörare är om det finns bevis på att detta skulle ge högre studieresultat. Britt-Marie berättar om vilka samordningsvinster som finns.
- Man upplever att man inte vill skicka elever mellan Bergsviken och Hortlax till och från skolan. Man ifrågasätter starkt om man kan tänka att föräldrarna ska ordna med skjuts till och från skolan.
- Man undrar varför man ska fundera över detta överhuvudet taget. Vi har redan två jättefina skolor. Annica svarar på detta, berättar mer om samordningsvinster.
- Är det så att det är bättre att bussa elever mellan skolorna än att låta lärare åka mellan?
- En ordentlig konsekvensanalys av varje förslag efterfrågas från flera håll.
- Finns lokaler för fritids om behovet ökar pga. avståndet till skolan?
- Man anser att det istället borde göras så att det blir att läraryrket blir attraktivare.
- Hur menar man med att klasstorlekarna ska kunna bli mindre tack vare större skolenheter? (Britt-Marie svarar)
- Man efterfrågar en konsekvensanalys för barnens perspektiv och miljöperspektiv.
- Man pratar om hur man kan trygga säkerheten kring busshållplatserna.
- En fråga kommer om huruvida förskoleområdenas upptagningsområden ska förändras. (Vilket de inte ska.)

- Man ifrågasätter om no:ns samarbete kan öka? No-klassrummen är redan högt belastade. (Anders förklarar att möjligheterna ökar med håller med om att no-klassrummen redan är högt belastade.)
- Man tycker att man istället bör bussa barnen till Hortlax för NO:n.
- Man tycker att vi bör fråga eleverna om hur de känner inför denna förändring. (BMM svarar på detta, de har tyckt detta har varit bra)
- Man upplever att man förlorar fördelen med att man ser samma barn från f-6, både barnen och pedagogerna gör detta.
- Man undrar över hur fritids ska placeras. (AF svarar att man har den på Norrby)
- Förslag om att bygga ut Norrby istället. (svaret är att det är lättare att bygga ut Bergsviken, och att det redan finns lokaler så använder man befintliga lokaler) Vi uppmanas att titta på alternativet att bygga ut på Norrby istället.
- Man undrar om varför man inte kan dela en klass på 25 elever på två istället.
- Man tycker att man inte tar en barnkonsekvensanalys, utan att man har tagit lärarnas situation.
- Man anser att tryggheten måste bli lidande om man blir fler barn av samma ålder.
- En annan konsekvens kan bli att förskolorna i Hortlax kan dö svältdöden.
- Man tycker att det är bättre att man låter lärarna åker ut på skolorna.
- Man efterfrågar en risk- och konsekvensanalys över den planerade förändringen, och att den borde komma innan beslut fattas. Föräldrarna vill tycka till om detta efter att ha läst konsekvensanalysen. Ruth berättar att detta inte är möjligt.
- Förslag om att istället ha samarbeten mellan skolorna via webbaserade möten.
- Man undrar om hur badet kommer att kunna behållas? Kommer detta att kunna uppfyllas? (Annica berättar om att badet kopplat till skolan kommer att fortsätta.)
- Man är tydlig med att man tycker att man har valt att bosätta sig när en skola om man flyttat till Hortlax och Bergsviken.
- Ev. kan skolskjutsreglementet komma att behöva ses över eftersom det är så många som kommer att behövas. (Catrin Gisslin viskar detta i sekreterare Anders öra under mötet)
- Man undrar när och hur konsekvensanalysen ska göras. Ruth svarar att man inte kommer att hinna ha remiss ggr två.
- Huvudmannen kan förvänta sig att få ett svar på konsekvensanalysen från föräldrarna väldigt snart, inom några dagar.
- Föräldrarna uppmanas slutligen av en förälder att prata gott om skolan samt att inte prata med barnen alltför mycket om förslaget.

Antecknat efter bästa förmåga av

Anders Sandlund