

Elevråd och klassråd



Innehållsförteckning

Styrdokument.....	3
Skollag.....	3
Läroplan.....	4
Barn- och utbildningsplan (Piteå kommun).....	5
Processer (Infjärdens skolområde).....	6
Mallar.....	7
Föredragningslista.....	7
Stöd för protokollskrivande.....	8
Protokoll.....	10
Ordlista.....	12

Styrdokument

I detta kapitel följer utdrag ur skolans styrdokument, dvs. skollagen (2010:800) samt läroplanen för det obligatoriska skolväsendet för grundskola, förskoleklassen och fritidshem (lgr11).

Skollagen 2010:800

Kapitel 1

Syftet med utbildningen inom skolväsendet

4 § Utbildningen inom skolväsendet syftar till att barn och elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla barns och elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska också förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på.

Utformningen av utbildningen

5 § Utbildningen ska utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna som människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet samt solidaritet mellan människor.

Kapitel 4

Allmänt om barnens och elevernas inflytande

9 § Barn och elever ska ges inflytande över utbildningen. De ska fortlöpande stimuleras att ta aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen och hållas informerade i frågor som rör dem.

Informationen och formerna för barnens och elevernas inflytande ska anpassas efter deras ålder och mognad. Eleverna ska alltid ha möjlighet att ta initiativ till frågor som ska behandlas inom ramen för deras inflytande över utbildningen. Elevernas och deras sammanslutningars arbete med inflytandefrågor ska även i övrigt stödjas och underlättas.

I 6 kap. 17 och 18 §§ arbetsmiljölagen (1977:1160) finns bestämmelser om elevskyddsombud.

Elevernas arbete med frågor av gemensamt intresse

10 § Elevföreträdare och övriga elever ska ges tillfälle att under skoltid behandla frågor av gemensamt intresse. Ledighet och kompensation för elevföreträdare

11 § Av 6 kap. 18 § arbetsmiljölagen (1977:1160) följer att en elev som har utsetts till elevskyddsombud ska få den ledighet från skolarbetet som behövs för uppdraget. Detsamma ska gälla en elev som har utsetts till elevrådsrepresentant eller som har annat uppdrag att företräda andra elever i frågor om utbildningen. Elevskyddsombud, elevrådsrepresentant och andra elevföreträdare ska erbjudas kompensation för den undervisning som de går miste om på grund av uppdraget.

Kapitel 5

Ordningsregler

5 § Ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. De ska utarbetas under medverkan av eleverna och följas upp på varje skolenhet.

Rektorn beslutar om ordningsregler



LGR 11

Rättigheter och skyldigheter

Undervisningen ska bedrivas i demokratiska arbetsformer och förbereda eleverna för att aktivt delta i samhällslivet. Den ska utveckla deras förmåga att ta ett personligt ansvar. Genom att delta i planering och utvärdering av den dagliga undervisningen och få välja kurser, ämnen, teman och aktiviteter, kan eleverna utveckla sin förmåga att utöva inflytande och ta ansvar. (sid 8)

2.1 NORMER OCH VÄRDEN

Skolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i praktisk vardaglig handling.

Mål

Skolans mål är att varje elev

- kan göra och uttrycka medvetna etiska ställningstaganden grundade på kunskaper om mänskliga rättigheter och grundläggande demokratiska värderingar samt personliga erfarenheter,...

Riktlinjer

Alla som arbetar i skolan ska

- medverka till att utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor också utanför den närmaste gruppen,...
- visa respekt för den enskilda individen och i det vardagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningssätt. (sid. 12-13)

2.3 ELEVERNAS ANSVAR OCH INFLYTANDE

De demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktig ska omfatta alla elever. Elever ska ges inflytande över utbildningen. De ska fortlöpande stimuleras att ta aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen och hållas informerade i frågor som rör dem. Informationen och formerna för elevernas inflytande ska anpassas efter deras ålder och mognad. Eleverna ska alltid ha möjlighet att ta initiativ till frågor som ska behandlas inom ramen för deras inflytande över utbildningen.



Mål

Skolans mål är att varje elev

- tar ett personligt ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö,
- successivt utövar ett allt större inflytande över sin utbildning och det inre arbetet i skolan, och
- har kunskap om demokratis principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.

Riktlinjer

Alla som arbetar i skolan ska

- främja elevernas förmåga och vilja till ansvar och inflytande över den sociala, kulturella och fysiska skolmiljön. Läraren ska
- utgå från att eleverna kan och vill ta ett personligt ansvar för sin inläring och för sitt arbete i skolan,
- svara för att alla elever får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll samt se till att detta inflytande ökar med stigande ålder och mognad,
- verka för att flickor och pojkar får ett lika stort inflytande över och utrymme i undervisningen,
- svara för att eleverna får pröva olika arbetssätt och arbetsformer,
- tillsammans med eleverna planera och utvärdera undervisningen, och
- förbereda eleverna för delaktighet och medansvar och för de rättigheter och skyldigheter som präglar ett demokratiskt samhälle. (sid. 15)

Barn- och utbildningsplan 2012- 2014 för Piteå kommuns förskolor och skolor

Barn och unga - vår framtid

Barn och unga ges förutsättningar för en god start i livet. Vi tar tillvara barns och ungas delaktighet, engagemang och kreativitet.

Barn- och utbildningsnämnden vill att skolan har ett ansvar för att barn och unga får demokratisk fostran genom att ge dem möjlighet till delaktighet i beslut som berör dem. Barn och unga ska stimuleras att ta ansvar för det egna lärandet och därigenom få ökad tilltro till den egna förmågan. För att våra barn ska ges en bra start i livet är det viktigt med en god lärandemiljö där barnen, eleverna sätts i centrum...

Barn- och utbildningsnämndens uppdrag till förvaltningen:

Alla förskolor, skolor ska arbeta för att öka barnens, elevernas delaktighet och kunskap om samhället och dess utveckling. (sid. 4)

Demokrati och öppenhet

Piteå präglas av öppenhet, engagemang och delaktighet. Vi verkar för ett tillåtande klimat genom att både ta intryck av och ge avtryck i omvärlden.

Barn- och utbildningsnämnden vill att verksamheterna ska präglas av tillgänglighet och ett gott bemötande. Alla som arbetar i förskola och skola utvecklar demokratin och försvarar den mot icke demokratiska krafter, så att barn och elever får förståelse för att inflytande innebär såväl rättigheter och skyldigheter. Föräldrars inflytande och engagemang är viktigt för att barn och elever ska nå goda resultat. Det är förskolans och skolans ansvar att aktivt arbeta för att öka föräldrars inflytande och engagemang. (sid. 6)

<http://www.pitea.se/Sidmappar/31501/Barn-%20och%20utbildningsplan%202012-2014.pdf>

(läst den 6 februari 2013)



Piteå Kommun
Barn- och utbildningsnämnden

Processer vid Infjärdens skolområde, Böle, Svensbyn och Lillpite 2012-

Process E – Demokrati och värdegrund

Treårigt perspektiv

Eleverna i Infjärdens skolområde är delaktiga i utbildningens utformning, de är införstådda med undervisningens syfte, elevers olika behov och vad kvalitet i undervisningen innebär. Eleverna har möjlighet att på ett ansvarsfullt sätt vara med och påverka utformningen av undervisning och utbildning, ökat ansvar med stigande ålder.

Pedagogerna vid skolorna värdesätter elevernas åsikter och synliggör dessa i undervisningen på ett rimligt och synbart sätt.

Elevrådet har en tydlig funktion på skolorna där de är väl förtrodda med begreppet inflytande och är länken mellan klassen och skolledning och personal. Elevrådet tar egna initiativ för att skapa en skola som tillvaratar elevernas rättigheter och skyldigheter.

Nuläge

På skolorna finns det väl inarbetade elevråd som sammanträder en gång i månaden. Från personalen finns en stödperson som har arbetet med elevrådet inlagt i sin tjänst. Elevråden tar upp det som klasserna tidigare har diskuterat i klassråden. Klassråden hålls i anslutning till elevråden. Det som elevråden tycker är viktigast kan även tas upp på samrådsforum, där representanter från alla skolor och förskolor i Infjärdens är med. På fritids har man även fritidsråd där elever och personal planerar verksamheten tillsammans.

Önskvärt läge om ett år

Eleverna i Infjärdens skolområde är delaktiga i utformningen av sin egen utbildning. Pedagogerna vid skolorna värdesätter elevernas åsikter och synliggör dessa i undervisningen på ett rimligt och synbart sätt. Elever och pedagoger har tillsammans diskuterat och reflekterat över hur man kan utvärdera undervisningen samt den egna insatsen. Elever och pedagoger utvärderar gemensamt undervisningen.

Skolornas gemensamma värdegrund är förankrad i verksamheten, den har diskuterats i klasserna och synpunkter från eleverna har lett fram till den revidering som synpunkterna kräver.

Skolans ordningsregler och likabehandlingsplan har diskuterats i klasserna och synpunkter och revidering skett i enlighet med Infjärdens skolområdes rutiner.

Metoder

Schemalagda klassråd

Temadagar

Utbildning av elevrådet

Elevenkäter/undersökningar gällande elevinflytande

Diskussioner om innebörden av elevinflytande

(21/1-2013)

Mallar

I detta kapitel följer exempel på hur en föredragningslista, stöd för protokollskrivande och ett protokoll kan se ut för det första mötet med elevrådet.

Föredragningslista för möte med elevrådet på skola (sal) den dag månad år

1. Mötets öppnande
2. Godkännande av föredragningslista
3. Val av justerare
4. Val av ordförande
5. Val av sekreterare
6. Rektorn har ordet
7. Motioner/förslag
 - a)
 - b)
8. Processer/arbetsområden
9. Övriga frågor
10. Nästa möte
11. Avslutande



**Stöd till protokollskrivning för möte med
elevrådet i (Skola) den (dag månad år)**

Närvarande: Fsk _____ 1:an _____
2:an _____ 3:an _____
4:an _____
5:an _____ 6:an _____
Personal _____

1. Mötets öppnande

2. Godkännande av föredragningslista

3. Val av justerare

4. Val av ordförande

5. Val av sekreterare

6. Rektorn har ordet

7. Motioner/förslag

a)

b)

8. Processer/arbetsområden

9. Övriga frågor

10. Nästa elevråd

11. Avslutande

Protokoll fört vid möte med elevrådet i *skola den dag månad år*

Närvarande: fsk Namn 1:an Namn 2:an Namn 3:an Namn
 4:an Namn 6:an Namn Personal Namn

1. Mötets öppnande

Namn hälsade alla välkomna. Vi i elevrådet presenterade oss och diskuterade om elevrådets betydelse och uppgift.

2. Godkännande av föredragningslistan

Elevrådet beslutade:

- Att godkänna föredragningslistan.

3. Val av justerare

Elevrådet beslutade:

- att välja Namn.

4. Val av ordförande

Elevrådet beslutade:

- att välja Namn till ordförande
- att välja Namn till vice ordförande

5. Val av sekreterare

Elevrådet beslutade:

- Att välja Namn till sekreterare.

6. Rektorn har ordet

Rektorn undrar hur vi trivs. Vi tycker...

Elevrådet beslutade:

- Att...

7. Motioner/förslag

a)

Elevrådet beslutade:

- Att...

b)

Elevrådet beslutade:

- Att...

8. Processer/arbetsområden

Vi diskuterar hur vi kan bli bättre på att läsa.

Elevrådet beslutade:

- Att...

9. Övriga frågor

10. Nästa elevråd

Elevrådet beslutade:

- Att nästa elevråd ska vara den...

11. Avslutande

Namn avslutade mötet.

Ordförande

Sekreterare

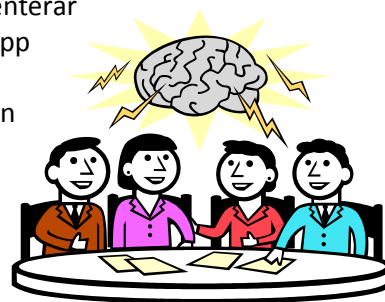
Justerare

Ordlista

I detta kapitel följer olika förklaringar till begrepp som är vanligt förekommande vid elevrådssammanhang. Först följer en allmän förklaring och sedan en förklaring av eleverna.

Elevråd

Elevråd är en förening på en grundskola eller en gymnasieskola som representerar eleverna i diskussioner med lärare, skolledning och politiker. Elevrådet tar upp frågor som gäller alla elever på skolan. Elevrådet kan till exempel försöka påverka skolledning och politiker så att undervisningen förändras eller miljön på skolan blir bättre. Elevrådet kan också ta upp förslag från elever. Dessutom kan elevrådet ordna olika aktiviteter för hela skolan.



"Tar upp olika regler" Elev åk 1

"Alla barn på skolan får vara med och bestämma." Elev åk 3

Klassråd

Klassråd är när alla elever i en klass och klassföreståndaren träffas för att diskutera sådant som händer i klassen. Man kan till exempel tala om hur det fungerar i klassrummet, i matsalen och på rasterna, om alla i klassen har någon att vara med och så vidare. Klassrådet kan sedan fatta beslut som alla ska följa.

Klassråd ska finnas i alla skolår på grundskolan och gymnasieskolan. Ofta har man klassråd en gång i veckan. Under de första skolåren brukar klassföreståndaren leda klassrådet, men efter hand som eleverna blir äldre får de ta större ansvar. Eleverna brukar få träna sig i att vara ordförande för mötet och i att skriva protokoll. Klassråd är ett sätt att öva sig i demokrati.

"Har ordförande och sekreterare. I klassrådet får många vara med och ge olika förslag." Elev åk 2

"Tar upp olika grejer till elevrådet." Elev åk 1

Föredragningslista

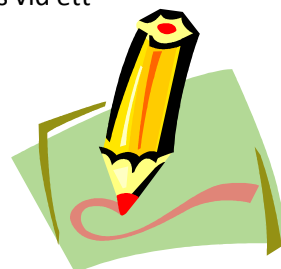
Föredragningslista kallas den med frågor och ärenden, som ska behandlas på ett elevrådsmöte.

"Lista med grejer man ska ta upp." Elev åk 1

Protokoll

Protokoll är en skriftlig beskrivning för vad som har tagits upp och beslutats vid ett elevrådsmöte.

"I det står vad man gjort." Elev åk 6



Ordförande

Ordförandets huvudsakliga uppgift i elevrådet är att leda elevrådets arbete, dvs. att leda mötena och se till att det som beslutas verkställs. Ordförande är även den som kallar till möten och gör föredragningslistor till möten. Ordförande väljs terminsvis av elevrådet.

"Slår med klubban, läser punkter och håller ordning." Elev åk 4



Vice ordförande

Vice ordförande är den elev som ersätter ordinarie ordförande om den inte kan delta i möten eller övrig verksamhet som ordinarie ordförande skulle varit med i.

"Om ordinarie ordförande är sjuk, då är vice ordförande ordförande." Elev åk 3

Sekreterare

Sekreterarens uppgift i elevrådet är att skriva protokoll och se till att de blir justerade. Sekreteraren välj terminsvis av elevrådet.

"Skriver det man tar upp." Elev åk 6

Ledamot

Som ledamot i elevrådet har eleven ingen specifik uppgift. Utan ska delta på mötena och hjälpa till med att verkställa det som beslutas. Varje klass på skolan ska utse en ledamot som representerar deras klass i elevrådet.

"Säger förslag." Elev åk1

Suppleant

En elev som ersätter ordinarie klassrepresentant i elevrådet om den inte kan delta.

"Ifall någon är sjuk är den istället på mötet." Elev åk 4

Justerare

Justeraren kontrollerar, rättar till och intygar att det sekreteraren har skrivit i protokollet stämmer. Justeren utses av elevrådet vid varje möte.

"Läser igenom protokollet och kollar om det är rätt." Elev åk 6

