

Elevrådsdag på Gotis i Öjebyn den 9/10

Kl. 09:20-ca 15:00

Närvarande: Milla, Faisal, Julia, Stina, Ebba, Maximilian, Edward, Elsa W, Alex, Elsa L, Rody, Hamed, Nadja, Elin O, Elin A, Amanda, Sanna, Emil, Emanuel & Uppis Maria

1. Fika.

Kort genomgång av dagen

2. Igångsättare!

Värderingsövning "Heta Stolen" och "Åsiktstreck" för att träna sig i att stå för sina åsikter, samla koncentrationen och väcka intresse för dagen.

3. De olika rollerna i styrelsen!

Vad förväntar vi oss av varandra? Så här svarade vi:

Ordförande Sanna:

Ska vara en förebild för alla elever. Hon ska öppna och hålla mötet och avsluta det. Sanna ska samarbeta med v. ordförande Elin.

Hon ska lyssna på sina medkamrater och ta hänsyn.

Ta ansvar för grejerna och bestämma.

Vice ordförande Elin:

Ska hjälpa Sanna med mötena.

Vara ordförande om Sanna är borta.

Sekreteraren Elsa:

Ska skriva vad som sägs på mötena och föra protokoll.

Hon ska anteckna allt viktigt som händer på mötet.

Anteckna information som klasserna behöver få veta.

Vice sekreterare Amanda:

Hjälpa Elsa och ta över hennes jobb när hon är sjuk.

Hjälpa Elsa!

Kassören Rody:

Ska hålla koll på vår ekonomi.

Göra en budget och informera hur mycket pengar vi kan använda.

Fixa och informera elevrådet hur mycket pengar vi har och vart pengarna har tagit vägen.

Vice kassören Hugo:

Ska hjälpa Rody. Hålla koll på pengarna och hjälpa Rody att göra en budget.

Ledamoten Stina:

Ska rösta!

Ska rösta så inåt helskotta!

Vara med och bestämma!

Sportchefen Emil:

Ska fixa för turneringar och andra sportevenemang.
Se till att det blir en fotbollsturnering.
Hålla koll på sportarrangemang.
Fixa sportrelaterade grejer.

Elevrådsstödjaren Maria:

Ska stödja och hjälpa elevrådet.
Hjälpa alla!
Sätta upp lappar när det är möten.

Rektorn Mathias:

Ska hjälpa elevrådet med att förverkliga idéer.
Se till att det går att ha en bra friluftsdag.
Och dricka kaffe ☺

Klassrepresentanterna:

De ger information till klasserna från elevrådet.
Frågar i klasserna om någon har något förslag.
Framför vad klasserna vill till elevrådet.
Berättar för klasserna vad elevrådet har kommit fram till.
Ska vara en förebild för sina klasskamrater.
Alltid komma i tid till mötena om möjligt!



4. Vilka målsättningar ska vi ha för läsåret 2017/2018?

Grupparbete (3 grupper) då vi jobbar med en tids/årsplanering.

Redovisning Tids-/årsplanering för 2017/2018:

Augusti: val till elevråd

September: val av styrelse

Oktober: elevrådsutbildning. Göra något till Halloween.

- November:** börja planera för ett LAN. Vi vill gärna ha öppet uppis för försäljning så att vi får in pengar!
Spökvandring i skolan. Göra en intresseanmälan, representanterna frågar i sina klasser. Okey att ha? Elin A kollar med rektor Mathias. Vi sätter ihop en grupp.
- December:** Julkalender i Uppis. Julmustutdelning till adventslunchen. Julgran i Uppis. Luciafika till klasserna. Volleybollmatch mot lärarna.
- Januari:** LAN? (annars i februari)
Börja planera för friluftsdag. Börja planera för 9:ornas middag på Storstrand med en bal eller en mer nobelliknande middag.
- Februari:** LAN.
Alla Hjärtans Dag firande med försäljning av geléhjärtan, alla Hjärtans Dag bakelser m.m. Sälja rosor? Genomförande av Friluftsdag. Samarbeta med Skol IF inför nationella prov. Ha fysiska pass innan proven.
- Mars:** Sälja våfflor i Uppis på Våffeldagen. Påsk tävling (OBS! Köp in annan godis!)
- April:** Innebandyturnering. Börja planera för skattjakten. Bilda en skattjaks grupp. Planera för sista skolveckan.
- Maj:** Börja sälja glass i Uppis. Fortsatt planering inför sista skolveckan.
- Juni:** Skolavslutning, Aktiviteter sista skolveckan. Göra roligare frågor till skattjakten.

Mål för läsåret 2017/2018:

- Göra en tavla där man har knipsade lås. (Genomskinlig med plexiglas)
- Måla om vissa klassrum.
- Bygga tak över ”moppeparkeringen”, eller en boda eller liknande. Ta hjälp från elever från byggprogrammet på Strömbackaskolan?
- Göra en stor soffa i uppis m. lastpallar.
- Börja använda tv:n i Uppis som en informationstavla.
- Trycka händer i Uppis vid ordnings/trivselregler.
- Fixa en bra 9:ornas middag.
- Tjäna pengar!

Kl. 11:30 Lunch: Blodpudding, lingonsylt, kaviar.
Tortellinigratäng m. paprikasås.



5. Monica Hansson. Kultur & Fritid

Monica berättade lite om Kaleido i Piteås aktiviteter. Lite grann om vad som är på G i Piteå. Hon informerade oss om PÅPP (Påse Pengar Projekt) och vi diskuterade en hel del om mötesplatser för oss unga. Tidigare har vi varit i kontakt med Storstrand om det. Monica tipsade oss om att kontakta Storstrand igen och höra om inte de skulle kunna skapa en mötesplats. Sedan fick vi göra några olika värderingsövningar.

6. Fortsatt grupparbete m. redovisning

Långsiktiga mål= mål för framtiden...

- Få skolan att inte se så deprimerande ut. Måla väggar med väggmålningar och byta ut färgerna i skolan.
- Varmare klassrum.

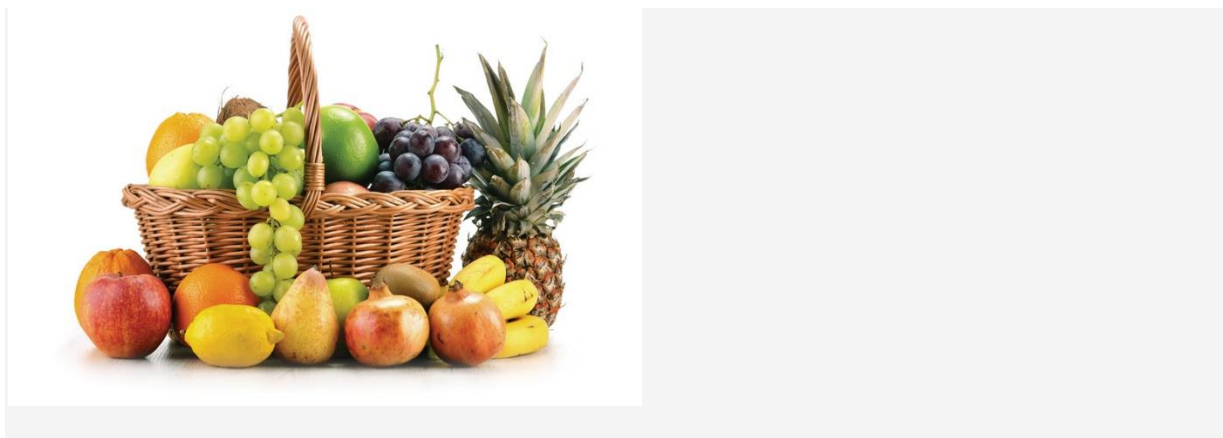
7. Hur ska vi marknadsföra elevrådet på bästa sätt?

Vet alla elever vem som är med i elevrådet? Hur kan vi marknadsföra elevrådet? Vi planerar att gå runt i klasserna och presentera oss. Vi fortsätter att planera hur vi ska genomföra detta på vårt nästa elevrådsmöte.

8. Träff med andra elevråd?

Vill vi gärna ha. Vi fortsätter att prata om det på vårt nästa elevrådsmöte.

9. Fruktstund



10. Annat vi vill hinna diskutera.

Hann vi inte med. Orken tog slut.

11. Avslutning med Utvärdering av dagen.

Hur har dagen varit? Vad har varit bra? Vad har varit mindre bra?

Förslag till förändringar?

Några röster:

”Denna dag har varit roligare än vad jag trodde att den skulle vara. Det har inte varit så tråkigt och det är ju bra. Mindre bra var att vi inte fick så många raster. Vi kunde ha haft längre tid med grupparbetet, fler raster och färre värderingsövningar.”

”Dagen var informativ. Det var bra att vi hann planera mycket bra saker. Det var svårt att höra vad alla sa och det var svårt att ge förslag i gruppen. Jag har inga förslag till förändringar”.

”Bra planering av dagen. Bra med macka och frukt. Roliga övningar. Det som var mindre bra var att många pratade samtidigt. Har inga förslag till förändringar av dagen”.

”Dagen har varit bra och intressant. Fikat Maria bjöd på var gott. Det som var mindre bra var att man satt stilla för länge. Förslag till förändringar är lite mer (korta) raster”.

”Jag tycker dagen har varit bra. Den har varit bra planerad. Det som var mindre bra var att många pratade i mun på varandra och inte lyssnade riktigt på vad man sa. Jag har inga förslag till förändringar”.

”Dagen har varit bra, men vi lekte för mycket. Det blev för lite planerat. Vi hann knappt det vi skulle. Men det var ändå bra för då lärde vi känna varandra bättre”

Förde anteckningar gjorde:

Maria Wiklund

Fritidspedagog & Elevrådsstödjare, åk 7-9