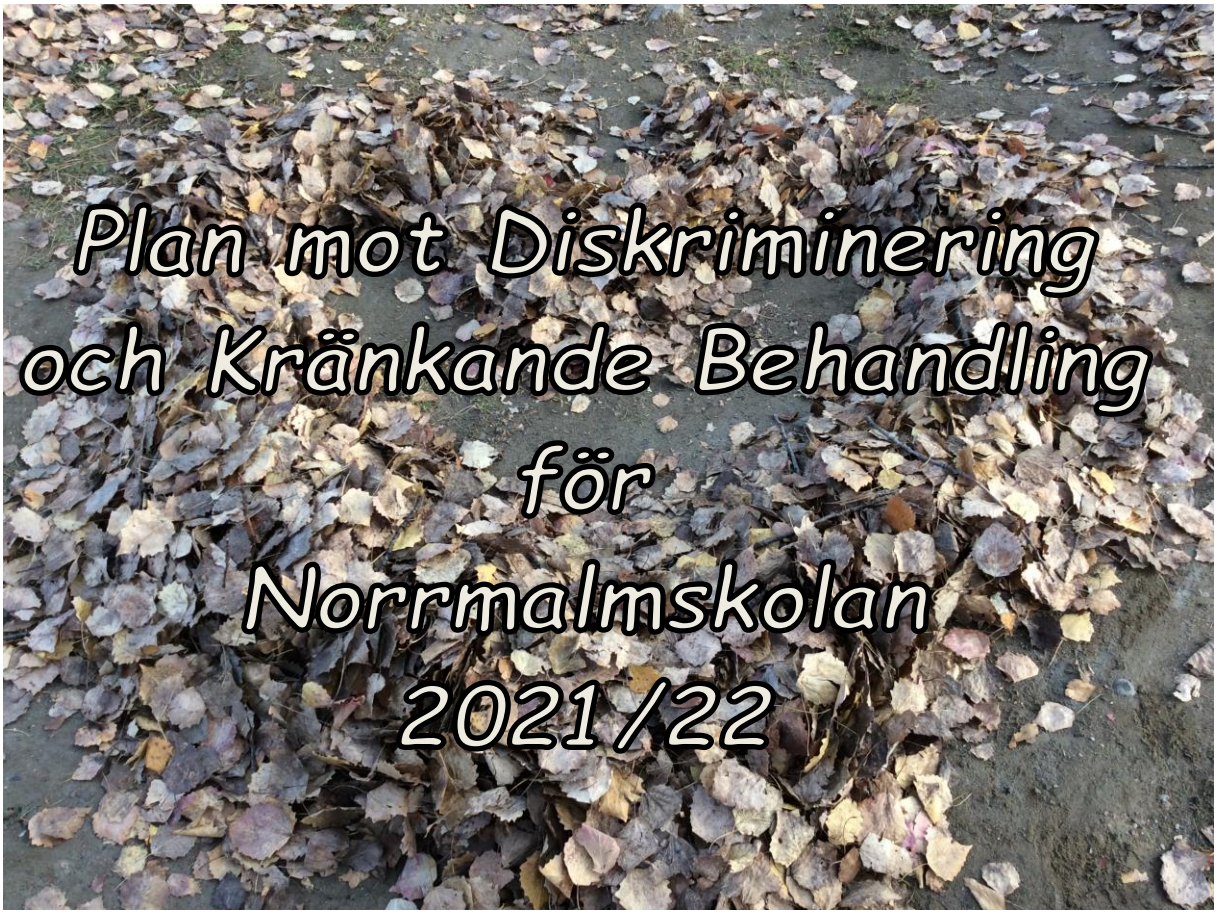


Med främjande, åtgärdande och förebyggande handlingsplaner mot diskriminering, trakasserier, mobbning och annan kränkande behandling

Innehållsförteckning

Vår vision/mål……2
Vad säger lagen……3
Vad är kränkande behandling?.....3
Vad är diskriminering?.....4
Vad är diskriminering/trakasserier?.....5
Vi har en plan och
regler.....6
Om någon/du blir illa behandlad……7
Ansvar/Kartläggning……8
2020/2021 tyckte vi så här……9
Därför gör vi så här……10
Utvärdering/ Hur gick det förra året……11

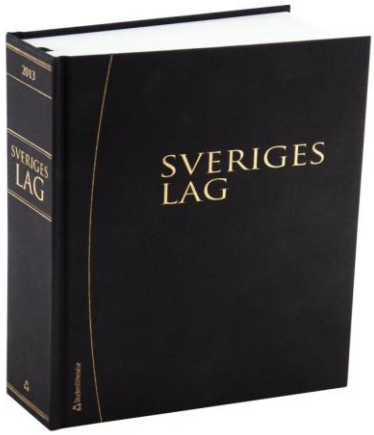
Bilagor:
Trygghetsenkät……12

Vi vill ha en skola där alla visar hänsyn och tar hand om varandra.
Hos oss finns inte kränkningar (att man behandlar någon illa) diskriminering eller trakasserier! (att man behandlar någon sämre för något man inte kan ändra på)

Vi vill att alla som går på Norrmalmskolan ska känna sig trygga och accepterade för den de är. Det betyder att alla ska trivas och våga vara sig själv!

På vår skola gäller det nolltolerans mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.
Därför har all personal på skolan samma ansvar och skyldighet att ingripa när någon kränker, bär sig illa åt, tilltalar någon otrevligt eller på annat sätt bryter mot våra Trivselregler.

På Norrmalmskolan går det elever från F klass – åk 6,
samt ett Montessorispår F-6. Vi är ca.430 elever och 45 personal.
I skolans lokaler finns fyra fritidshem anpassat för olika åldrar



Vad säger lagen?
Lagen säger att man inte får kränka, trakassera eller diskriminera någon.
Om det sker är skolan skyldig att utreda och ta tag i problemet.
Skolan ska tillsammans med föräldrar och elever se till att det blir bra igen.

Har du hört någon säga att han eller hon har blivit kränkt?
Kränkande behandling är när man behandlar någon illa. Det kan till exempel vara genom att:

- Retas
- Negativa kommentarer
- Att man inte får vara med
- Ge blickar
- Knuffas
- Mobbas (upprepade tillfällen)
- Skriva elaka saker på nätet eller via sms
- Fota eller filma någon utan att fråga

Det är förbjudet i Sverige att behandla någon orättvist eller sämre än någon annan på grund av någonting som man inte kan ändra.
De saker som man inte kan ändra kallas **diskrimineringsgrund**.
De diskrimineringsgrunder som finns är:

- Kön
- Könsöverskridande identitet eller uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionshinder
- Sexuell läggning
- Ålder
- Tillgänglighet – finns också med och betyder att alla ska kunna vara med på det som görs i skolan även om du har en funktionsnedsättning på något sätt.

Det kan vara svårt att förstå vad dessa ord betyder!

Det betyder att:

- Vi ska behandla människor likvärdigt oavsett om man är tjej eller kille. Eller vad som helst. **(Kön)**

- Vi ska behandla människor likvärdigt oavsett om de beter sig eller klär på ett annat sätt än vad andra kanske förväntar sig av en tjej eller kille. Vi får känna oss som vi vill och visa detta genom vårt beteende och vår klädstil. **(Könsöverskridande identitet eller uttryck)**

- Vi ska behandla människor likvärdigt oavsett var man kommer ifrån eller vilken Gud/vilka Gudar man tror på. **(Religion eller annan trosuppfattning)**

- Vi ska behandla människor likvärdigt oavsett om man har funktionshinder/nedsättning. Det kan till exempel vara att man sitter i rullstol, hör eller ser dåligt, har svårt att koncentrera sig mm. Våra lokaler ska också anpassas så att alla kan delta på lika villkor. **(Funktionshinder/nedsättning)**

- Vi ska behandla människor likvärdigt oavsett vem man är kär i. Om du är tjej får du vara kär i en tjej eller en kille. Om du är kille får du vara kär i en kille eller tjej. **(Sexuell läggning)**

- Vi ska behandla människor likvärdigt oavsett hur ung eller gammal man är, men det betyder inte att man alltid får göra samma saker. **(Ålder)**

- Vi ska behandla människor likvärdigt oavsett vilken grupp man tillhör eller känner att man tillhör ex. du kan vara same eller svensk, ha en annan hudfärg mm. **(Etnisk tillhörighet)**

Har du hört någon säga att han eller hon har blivit trakasserad?
Trakasserier är när man behandlar någon illa och det är personligt menat. Det finns också en koppling till diskrimineringsgrunderna.

På Norrmalmskolan ska all personal och elever arbeta tillsammans för att alla ska ha det så bra som möjligt. Det heter också att man jobbar främjande.

Det gör vi genom att:

- Att tillsammans med er prata om hur ni tycker att det är på rasterna.
- Att tillsammans med er prata om hur ni tycker att det är på fritids.

- Att tillsammans med er prata om kamratskap och att vi alla är olika.

- Att tillsammans med er prata om att våga säga nej och stå emot sådant som känns fel.

- Att tillsammans med er prata om hur vi är och hur vi låter mot varandra.

- Vi pratar också tillsammans med er om hur man kan lösa olika problem och bråk som kan hända när man är tillsamman med andra.

- Vi läser böcker, ser/gör film, leker lekar mm. som handlar om vänskap

- Att vara schysst med varandra på datorn, ipad och med sin telefon mm. är lika viktigt som i verkligheten! Det säger också lagen. Personal på skolan utbildar/diskuterar nätanvändande med eleverna.

- På rasterna är vi vuxna ute tillsammans med er

- Trygghetsgruppen (några vuxna på skolan som jobbar extra mycket med skolans trygghet) träffas ca. en gång i månaden, oftare vid behov tillsammans med rektor.

- På mellanstadiet så finns det en elevtrivselgrupp som tillsammans med oss vuxna jobbar extra mycket med skolans trivsel. Åk 3 har ett extra uppdrag i mindre grupper för att skapa god stämning och trivsel för de yngre eleverna.

- Vi vill <u>höra vad ni tycker</u> och att ni kommer med förslag på hur alla kan känna sig trygga och trivas på Norrmalmskolan!

- Vi pratar med era föräldrar om vänskap på föräldramöten, utvecklingssamtal, fritids eller när det behövs.

Ordningsregler Norrmalmskolan

Rättigheter	**Skyldigheter/Ansvar**
Jag har rätt att bli respekterad, känna mig trygg och att inte någon är elak mot mig.	Jag respekterar alla på skolan, använder ett vårdat språk och är vänlig mot alla.
Jag har rätt till en bra undervisning där jag får lära mig saker.	Jag passar tiderna, har med mig rätt material och använder lektionerna till att lära mig.
Jag har rätt till en bra och trivsam arbetsmiljö.	Jag bidrar till arbetsro genom att lyssna på andra, följa instruktioner och inte störa andra. I korridorerna går vi och pratar med vanlig samtalston.
Jag har rätt till raster och frisk luft under dagen.	Jag vistas utomhus på rasterna och har med mig kläder och skor efter väder.
Jag har rätt till en egen bänk/låda att förvara mina saker i.	Jag använder mitt eget material och låter andras vara.
Jag har rätt att äta lunch i en bra miljö.	Jag lämnar godis och tuggummi hemma.

Norrmalmskolan är mobilfri
Det innebär att läraren samlar in alla mobiler innan första lektionen om eleven tagit med den till skolan. Eleverna får tillbaka mobilen vid dagens slut.

Konsekvenser:
Om rättigheter eller skyldigheter inte följs, sker följande:

- Samtal elev – mentor
- Samtal elev, vårdnadshavare och mentor
- Samtal elev, vårdnadshavare och rektor, trygghetsteam eller annan skolpersonal.

Om du eller någon annan känner sig sårad eller illa behandlad gör vi så här!

Först pratar vi med de inblandade och tar reda på

- Vad har hänt?
- När det hänt?
- Hur det gick till?
- Vem eller vilka var med?

Om det otrevliga inte slutar bestämmer rektor om trygghetsteamet ska kopplas in.

Trygghetsteamet har sen enskilda samtal med de inblandade.

Vårdnadshavarna till de inblandade kontaktas.

Det som hänt skrivs ner. Sen skriver rektorn under och lämnar in pappret till Barn och Utbildningsnämnden.

Om det otrevliga fortsätter trots samtalen går vi vidare. Då kan det bli så att rektor, mentor, trygghetsteam, kurator och föräldrar träffas tillsammans med eleven och pratar. Vi kommer tillsammans överens om en plan för att det ska bli bra!

Ansvar

Alla elever och vuxna inom Norrmalms skola och fritidshem har ett ansvar att arbeta för alla människors lika värde.
Det är viktigt att man funderar på hur man uppträder och hur andra kan tänkas uppfatta detta.

Rektorn har det största ansvaret för Planen för likabehandling!

Vårdnadshavarna har
också ett stort ansvar och ska prata med sina barn om att vara en god kamrat.
De ska ta kontakt med skolan om det får veta att någon känner sig illa behandlad eller utanför.

Kartläggning betyder att vi på skolan tar reda på/forskar hur vi har det.
Det gör vi genom samtal med alla möjliga personer exempelvis elever, personal, föräldrar, trygghetsteamet, kurator, skolsköterskan och rektorn.
Trygghetsvandringar där elever får visa och berätta var man känner sig otrygg.
Varje år fyller alla elever i en enkätundersökning med frågor om hur man trivs på fritids och i skolan, de yngsta eleverna intervjuas.
Sen när vi får veta hur alla tycker så bestämmer vi tillsammans vad vi ska göra.
Det är viktigt att alla på skolan fått veta vad vi kommit fram till.

Alla som går på skolan/fritids har rätt att känna sig trygga och trivas.
Det gjorde de flesta, men det som några tog upp var att det inte alltid används ett trevligt språk till varandra och att det då ibland handlar om att några inte accepterar att vi är olika.

Därför gör vi så här!
Det kallas att Förebygga
2020/21 Tyckte vi så här!

Vi valde därför att jobba extra med:

- **Språkbruk** = Alla använder ett trevligt språk till varandra!
- **Mångfald** = Alla är lika mycket värda!

Språkbruk

Mål:
Ingen ska bli utsatt för otrevligt språk på vår skola eller fritids.

Åtgärder:

- Vi pratar med varandra på ett trevligt sätt
- Vi hälsar på varandra och är artiga

- Vi påminner varandra om det inte blir så
- Vuxna är ute på rasterna
- Rastboda och rastaktiviteter
- Temadagar
- Extra personal om det behövs
- Utbildning/dialog gällande nätanvändande i alla åldrar

Mångfald

Mål:

Vi ska ha förståelse för att vi är olika. Vi hjälper andra människor när det behövs.

Åtgärder:

- Temadag runt olikheter
- Vi hälsar, är artiga och hjälpsamma
- Föreläsningar för elever och personal, föräldrar
- Arbetsmaterial till varje klass (åldersanpassat)

- Litteratur
- Film
- Elevmedverkan
- Vi arbetar extra med främlingsfientlighet och rasism
- Personalen på skolan planerar tillsammans i arbetslagen så ofta det är möjligt in lektionspass gällande mångfald och allas lika värde.

Ansvar:

Rektor. All personal tillsammans med eleverna

Utvärdering=Hur gick det förra året?

Förra året tyckte några att vissa använde ett **Dåligt språk** till varandra.
Vi hade Temadagar pratade om hur man låter mot varandra och mycket mera
Men eftersom det fortfarande förekommer så fortsätter vi att jobba med detta.

Mångfald jobbade vi också med.
Det är viktigt för oss att alla är lika mycket värda så vi kommer att jobba vidare med det, vi kommer att samtala med er om detta så ofta som möjligt. Våra temadagar kommer detta läsår bla. att handla om

Några elever kände sig otrygga i omklädningsrummen
Detta jobbar vi också vidare med:
Under många år har elever upplevt att det känns otryckt i omklädningsrummen
Trots påtryckningar från rektor och idrottslärare och trygghetsteam så har ännu inte alla omklädningsrum duschväggar och insynsskydd. De lovade senast att det skulle ske under ht-20 och är i nuläget åtgärdat i några omklädningsrum, dock inte alla!
Ansvar: Fastighet. Bör åtgärdas snarast eftersom det är ett återkommande problem enligt eleverna! Rektor och trygghetsteam följer upp så att det verkligen blir gjort!

All personal ska tillsammans med eleverna på skolan prata om hur man är mot varandra i omklädningsrummen, några elever tycker att inte alla är så schysst där, man får till exempel kommentarer och blickar som handlar om hur man ser ut. Några känner också oro att bli fotograferad.

Några elever uppger att de känner sig **otrygga på toaletterna.**
De berättar att några elever öppnat dörren när de varit på toan, någon är rädd att dörren inte ska gå att få upp + att flera tycker att det är obehagligt att det blir mörkt på toaletterna vid matsalen efter en stund. Några tycker också att det är väldigt ofräscht.
Ansvar: All personal samtalar med sina elever om att respektera de som är på toan-man vill vara ifred!! Vi samtalar också om hur vi kan hålla det så fräscht som möjligt där, hur lämnar vi toan efter oss. Vi kollar också upp hur ofta det städas där. Att lyset släcks på toan får fastighet/vaktmästarna kolla om det går att ändra på.

Några elever upplever också otrygghet på **Sociala medier**, att vara schysst på nätet är viktigt och något vi hela tiden måste samtala om! Det framkommer också att det finns elever som fått dickpicks och blivit ombedd att skicka nakenbilder.
Ansvar: All personal ska samtala med sina elever i alla åldrar om hur man är schysst och trygg på sociala medier. Vissa saker man gör kan faktiskt vara rent olagligt!
En lärare har dessutom extra undervisning med alla åk 4:or gällande detta.

Under vt.-20 startade lågstadiet upp en **Rastboda** för att få eleverna mer aktiva, öka trivseln samt få färre konflikter/kränkningar. Vi vill också att det ska medföra ett ökat ansvar för våra saker, förut har det ex. försvunnit massor med bollar för oss!
På mellanstadiet var en **Rastboda** i gång ht 21 i källaren på skolan, den riktiga bodan har kommit och ska snart iordningställas. Vi upplever alla att detta har varit mycket positivt och något vi kommer att fortsätta att utveckla, både vad gäller innehåll och aktiviteter! 😊
Ansvar: All personal tillsammans med eleverna.

Trygghetsenkät

Datum: Flicka ☐ Pojke ☐ ☐ ……

1. Hur trivs du på skolan?

   Mycket bra ☐ Bra ☐ Mindre bra ☐ Dåligt ☐

   Vad beror det på, ex. vad fungerar bra, mindre bra mm?

2. Hur trivs du på fritids?

   Mycket bra ☐ Bra ☐ Mindre Bra ☐ Dåligt ☐

   Vad beror det på ex. vad fungerar bra, mindre bra mm?

3. Finns det något ställe på skolan/fritids där du inte känner dig trygg?
   Ja ☐ Nej ☐
   Om ja, var?

4. Har du blivit utsatt för något som inte kändes okej av någon vuxen eller annan elev på skolan/fritids någon gång?
   Ja ☐ Nej ☐

- Vad handlade det om och hur ofta har det hänt?

5. Finns det någon/några som inte har det bra på skolan? Vem?

6. Har du någon vuxen på skolan/fritids du kan prata med om det är något?

Ja ☐ Nej ☐

11. Har du varit med om något som inte kändes okej på sociala medier?
    - Vad handlade det om och hur ofta har det hänt?

12. Hur bidrar du till en bra sammanhållning i din klass, att vara en bra vän?
Ex. på raster, lektioner, i matsalen, på sociala medier, fritiden mm.

13. Berätta om du har något annat som du tycker är viktigt att ta upp