



**Lokal arbetsplan för Norrmalmskolan**  
Läsåret 2017/2018

**Planen gäller från och med augusti 2017 till och med augusti 2018**  
*Ansvarig för denna plan är rektor*

*Datum:*

*Namn: Eva Lundmark*

**Rektor:**

Eva Lundmark

Tel. 0911-697470

Mobil: 070-380 27 10

E-post: [eva.lundmark@pitea.se](mailto:eva.lundmark@pitea.se)

Adress:

Norrmalmskolan

Lillbrogtan 22

941 33 Piteå

## Presentation av Norrmalmskolan

På vårt rektorsområde strävar vi efter en ”**jag kan – jag vill – jag vågar-känsla**” för både elever och personal. Det innebär bland annat att man ska våga prova det som är nytt och annorlunda.

Hos oss står eleven i centrum och här ska alla känna sig trygga. Vi tycker det är viktigt att alla får utvecklas maximalt efter sin förmåga och det gör att vi jobbar med att hjälpa alla att hitta sina starka sidor. Målet är att vi tillsammans ska packa barnens ryggsäck så de har med sig det som behövs på den livslånga vandringen.



## Norrmalmskolans ordningsregler

1. Vi ska vara trevliga mot varandra och ha ett vårdat språk.
2. Vi ska ha arbetsro.
3. Vi ska komma i tid till lektionerna och ha med oss rätt saker.
4. Vi ska ha lugn och ro i matsalen och ytterkläderna ska lämnas utanför.
5. Alla vistas utomhus på skolgården under rasterna.
6. Ytterkläder, kepsar och mössor används endast utomhus.
7. Tänk på att bänkarnas/lådornas innehåll är personligt.
8. Godis äts på annan tid än skoltid.
9. Vi använder mobilen efter skoldagens slut.
10. Vi tar det lugnt i korridorerna.

Om man bryter mot någon av dessa regler får man prata med sin lärare. Om det händer igen tar skolan kontakt med föräldrarna. Hjälper inte detta får man gå till rektor.

## Skolans målområden

### Normer och värden:

#### MÅL (även SFHU)

- 1. Alla elever ska respektera varandra och känna sig trygga och trivas hos oss.**
- 2. Vi ska ha kunskap, förståelse och tolerans för allas olikheter.**

Varje arbetslag förtydligar målet och preciserar hur de ska arbeta mot det. Målet ska vara mätbart och tidsbestämt.

#### MÅL (även SFHU)

- 3. Personalen ska vara aktiva och verka för att pojkar och flickor ska ha samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter.**

Varje arbetslag förtydligar målet och preciserar hur de ska arbeta mot det. Målet ska vara mätbart och tidsbestämt.

#### MÅL(även SFHU)

- 4. Varje elev får kunskap om och förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan, miljön och samhället och utvecklar en vilja att handla med andra människors bästa för ögonen.**

Varje arbetslag förtydligar målet och preciserar hur de ska arbeta med det. Målet ska vara mätbart och tidsbestämt.

## Kunskaper

#### MÅL

- 5. Varje elev ska få möjlighet att utvecklas efter sina förutsättningar och stimuleras att använda hela sin förmåga i varje ämne.**
- 6. Alla elever ska nå minst E i alla ämnen i årskurser där betyg sätts annars ska de nå minst de godtagbara kunskaperna för aktuell årskurs.**

Varje arbetslag förtydligar målet och preciserar hur de ska arbeta mot det.

## Elevernas ansvar och inflytande

### MÅL

7.

**Eleverna ska ges möjlighet att påverka undervisningens innehåll och arbetssätt.**

Varje arbetslag förtydligar målet och preciserar hur de ska arbeta mot det. Målet ska vara mätbart och tidsbestämt.

## Bedömning och betyg

### MÅL

8.

**Alla elever ska utveckla sin förmåga till självbedömning och få ökad medvetenhet om de nationella målen.**

Varje arbetslag förtydligar målet och preciserar hur de ska arbeta mot det. Målet ska vara mätbart och tidsbestämt.

**S-M-A-R-T-A Mål**

SMART-modellen är ett hjälpmedel för att ta fram effektiva mål. Även när ett mål är framtaget kan du testa det mot modellen för att se om det uppfyller kriteriet för ett "smart" mål.

Enligt modellen ska ett mål vara:

- **Specifikt**  
Det ska vara tydligt vad som ska uppnås.
- **Mätbart**  
Redan då man sätter målet ska det beslutas om hur ni mäter att ni lyckats. Mål kan alltid mätas men det är viktigt att komma överens om hur det ska gå till. Är det i kostnad, tid, kvalitet, upplevd nöjdhet etc.?
- **Accepterat**  
De som ska uppfylla målen måste "vara med på tåget" annars blir motivationen låg och möjligheten för att målet inte uppfylls ökar. Delaktighet i framtagande är ett nyckelord.
- **Realistiskt**  
Det ska vara faktiskt möjligt att uppnå målet. Om det uppstår diskussion är det viktigt att vara lyhörd för det upplevda motståndet hos medarbetarna.
- **Tidsbundet**  
Det ska finnas en tydlig deadline och prioritering för målet.