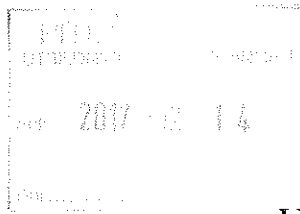




Piteå Kommun

Dnr 15 BUN 285



UMEÅ UNIVERSITET

Dnr EST-5.2-14-17

Avtal rörande samverkan kring forskning och utveckling i skolan mellan Piteå kommun och Institutionen för estetiska ämnen, Umeå universitet

Parterna

Följande avtal utgör ett samverkansavtal mellan å ena sidan *Utbildningsförvaltningen, Piteå kommun* (fortsättningsvis kallad kommunen) och *Institutionen för estetiska ämnen vid Humanistiska fakulteten, Umeå universitet* (fortsättningsvis kallad institutionen), utgående från den avsiktsförklaring som upprättades mellan kommunen och institutionen under våren 2015 (dnr 15 BUN 285) och som ligger till grund för detta dokument.

Genom detta avtal regleras tidsperiod, syfte och målsättningar för kommunens och institutionens samverkan. Avtalet omfattar tidsperioden 20171201 – 20201130.

Bakgrund

Under 2007 etablerades en samverkan mellan Piteå kommun, Centrum för medier och IT (CMiT) och professor Per-Olof Erixon, Umeå universitet, Institutionen för estetiska ämnen i lärarutbildningen. Syftet med samverkan var att hitta former för forskning och utveckling till ömsesidig nytta för såväl lärare som forskare samt att genom forskning skapa kunskap om integrering av nya medier i undervisningen. Samverkan resulterade i flertalet publicerade forskningsartiklar men också en vilja att hitta sätt för fortsatt samverkan. Som en följd av detta upprättade kommunen och institutionen 2010 ett samarbetsavtal kring en doktorandanställning för en lärare från kommunen.

Efter avslutade doktorsstudier finns läraren nu i rollen som vetenskaplig ledare/lektor i pedagogiskt arbete vid kommunens utbildningsförvaltning. Den vetenskapliga ledarens arbetsuppgifter utgår från skollagens krav. I kommunens antagna strategi för forskning och utveckling, *Skolans utveckling, vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet* (2014-06-25), anges de utgångspunkter som skall styra arbetet med att forskningsanknyta lärarens arbete.

Genom den samverkan som bedrivits mellan kommunen och institutionen bedrivs idag magisterkurser inom pedagogisk yrkesverksamhet. Ett antal erfarna förskollärare och lärare från kommunens för-, grund- och gymnasieskolor deltar i dessa kurser och nya lärare rekryteras kontinuerligt. Kursort är Piteå.

Syftet med samverkan

Detta samverkansavtal syftar till att befästa den samverkande miljön för forskning och utveckling som materialiserats i Piteå under åren 2015-17. Denna utbildningsvetenskapliga miljö består av en vetenskaplig ledare, en treårig externfinansierad utbildningsvetenskaplig



forskningsresurs, Piteå utbildningsvetenskapliga råd, samt ett treårigt forsknings- och utvecklingsprojekt finansierat av Lärarhögskolans vid Umeå universitet. Sammantaget ger detta goda förutsättningar för att fortsatt närma sig skollagens krav på en skola på vetenskaplig grund, som befrämjas av samverkan mellan akademi och skola. De yrkesverksamma förskolläraernas och lärarnas kompetens vad gäller vetenskaplighet har därigenom förstärkts genom samordning av akademiska kurser inom fältet pedagogisk yrkesverksamhet.

Parternas förutsättningar och utgångspunkter

Skrivningarna i skollagen är bara ett av många exempel som innebär ökad komplexitet och krav på institutioner som ansvarar för lärarutbildning, kommunala huvudmän, skolledare och ytterst på förskollärare och lärare som ansvarar för undervisningens form och innehåll. Inom den utbildningsvetenskapliga forskningen finns ett ökat behov av att utveckla ett vetenskapligt förhållningssätt för att stärka skolans och kommunernas utvecklingssträvanden. Såväl kommunen som intuitionen har också agerat för att hantera skollagens utmaningar.

Kommunen har inrättat ett kommunalt lektorat i det vetenskapliga forskarutbildningsämnet Pedagogiskt arbete, och tagit som sin övergripande utgångspunkt de vetenskapliga ansatserna inom Pedagogiskt arbete, nämligen att forskning inom pedagogiskt arbete ska fylla en viktig funktion som vetenskaplig bas för forskning och utveckling i såväl skolans praktik som i lärarutbildning. Kommunens målsättning är att förskolor och skolor skall vara goda och intressanta empiriska miljöer för såväl lärarstudierande som forskare, men också iscensätta skollagens krav om vetenskaplig grund i skolans praktik. Institutionen för estetiska ämnen som tillhör Humanistiska fakulteten utbildar lärare bland annat i undervisningsämnena bild, musik, textilslöjd samt trä- och metallslöjd inom ämneslärarprogrammet med inriktning åk 7-9 och gymnasiet. Av institutionens delmålsplan (2013-2015) framgår att samverkan och att ingå i nätverk med lärare på fältet är ett av institutionens prioriterade mål för att skapa utveckling och stärka kvaliteten i institutionens verksamhet. Den forskning som bedrivs vid institutionen är i huvudsak inom forskarutbildningsämnet Pedagogiskt arbete, som behandlar den pedagogiska yrkesverksamheten, dess förutsättningar, teori, praktik och metodik.

Utgångspunkter för det fortsatta arbetet

Parterna är inställda på att fortsatt utveckla kunskaper och policy kring läraryrkets vetenskapliga grund och beprövade erfarenhet samt hitta former för hur samverkan mellan forskare, förskollärare, lärare och skolledare kan gestaltas i skolans praktik till gemensam nytta för parterna. Parternas ambition är att:

- i samverkan stödja utformningen av kommunens handlingsplan så att den svarar mot kraven på akademisk kompetensutveckling på avancerad nivå för lärare i förskolor och skolor.
- fortsätta arbetet med kompetenshöjning av förskollärare, lärare och skolledare.
- fortsatt verka för att få tillstånd gemensamma forskningsprojekt i kommunen
- verka för att samverkande forskare knutna till kommunen affilieras till institutionen, och omvänt.
- arbeta för att utöka antalet kontaktytor mellan kommunen och hela Umeå universitet.



Piteå Kommun

Dnr 15 BUN 285



UMEÅ UNIVERSITET

Dnr EST-5.2-14-17

Detta avtal upprättas i två exemplar

Parternas underskrifter

Piteå kommun

Inst. för Estetiska ämnen, Umeå universitet

Piteå 171205

Ort och datum

Malin Westling

Malin Westling, förvaltningschef

Kristina Hansson

Kristina Hansson, vetenskaplig ledare

Umeå 171206

Ort och datum

Anna Widén

Anna Widén, prefekt

Per-Olof Erixon

Per-Olof Erixon, professor pedagogiskt arbete

