

Biblioteksplan för Strömbackaskolans bibliotek 2019 - 2020

Vision

Strömbackaskolans bibliotek - vårt öppna rum och en plats där läsning gör skillnad.

Bibliotekets målsättning är att;

Vara en pedagogisk resurs för elever och pedagoger för ökad måluppfyllelse

Stimulera elever till läslust, språkutveckling och samtal kring läsandet

Ha ett aktuellt och relevant mediebestånd

Ha litteratur på många språk anpassat till eleverna

Samarbeta med pedagogisk personal

Öka användandet av bibliotekets tjänster

För att uppnå målen ska biblioteket arbeta med;

Biblioteksintroduktion

Handledning och stöttning av elever vid informationssökning och skolarbeten

Undervisning i bibliotekskunskap, informationssökning, sökteknik, sökkritik och källkritik

Att vara en resurs i arbetet med gymnasiearbetet

Att ha ett mediebestånd, litteratur och digitala resurser som avspeglar skolans olika program och ämnen

Legimus samt att informera elever och pedagogisk personal

Att uppmärksamma nya böcker, teman, utställningar m.m. i Strömbackaskolans veckomeddelande och i sociala medier

Pedagogisk personal kring läsning och litteratur

Pedagogerna ska;

Boka introduktion för sina mentorselever

Boka sökteknik för de elever som läraren undervisar

Diskutera i ämneslag, programlag och arbetslag om hur vi kan involvera biblioteket i våra kurser

Dela goda idéer med varandra

Vara med som läsförebild i veckomeddelandet och i biblioteket

Tillgänglighet

Biblioteket ska vara tillgängligt för alla elever och all personal med bemannade öppettider under skoldagen. Alla ska kunna ta sig till biblioteket och ha tillgänglighet till alla resurser.

Årshjul

Gymnasiesärskola

Åk 1

Introduktion för klasser som bokas av mentor. Mentor är med klassen på introduktionen.

Åk 2

Kontinuerliga besök

Åk 3

Kontinuerliga besök

Åk 4

Kontinuerliga besök

Språkintröduktion

Åk 1

Introduktion för klasser som bokas av mentor. Mentor är med klassen på introduktionen.

Åk 2

Inbokat besök

Studieförberedande program

Åk 1

Introduktion samt sökteknik, sökkritik och källkritik för klasser som bokas av mentor. Mentor är med klassen på introduktionen.

Åk 2

Fördjupning sökteknik, sökkällor och databaser.

Åk 3

Gymnasiearbete.

Avancerad sökteknik mot databaser. Bokas av undervisande lärare.

Yrkesprogram och introduktionsprogram

Åk 1

Introduktion samt sökteknik, sökkritik och källkritik för klasser som bokas av mentor. Mentor är med klassen på introduktionen.

Åk 2

Avancerad sökteknik mot databaser för elever som ska läsa svenska 3 och engelska 6. Bokas av undervisande lärare.

Åk 3

Inbokat besök

Inköbspolicy

Bibliotekets mediebestånd ska vara anpassat efter Strömbackaskolans undervisning och behov.

Mediebeståndet ska följa skolans värdegrund och samhällets demokratiska värderingar.

För att eleverna ska kunna nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling ska biblioteket stötta eleverna med relevanta medier som passar deras behov och är av god kvalitet.

För personalens utveckling och fortbildning ska biblioteket stötta den personalen med relevant och aktuell forskning och facklitteratur inom pedagogik och deras ämnesområden.

Biblioteket ska köpa skönlitteratur för lässtimulans till både lärare och elever. Litteraturen ska passa behoven av olika sätt att läsa, ljudböcker, talböcker. Litteratur ska även finnas på skolspråken och mångspråk.

Lagrum och styrdokument

Bibliotekslagen (SFS 2013:801)

Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska verka för det demokratiska samhällets utveckling genom att bidra till kunskapsförmedling och fri åsiktsbildning.

Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska främja litteraturens ställning och intresset för bildning, upplysning, utbildning och forskning samt kulturell verksamhet i övrigt.

Biblioteksverksamhet ska finnas tillgänglig för alla. (2 §)

Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska ägna särskild uppmärksamhet åt personer med funktionsnedsättning, bland annat genom att utifrån deras olika behov och förutsättningar erbjuda litteratur och tekniska hjälpmedel för att kunna ta del av information. (4 §)

Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska ägna särskild uppmärksamhet åt de nationella minoriteterna och personer som har annat modersmål än svenska, bland annat genom att erbjuda litteratur på 1. de nationella minoritetsspråken, 2. andra språk än de nationella minoritetsspråken och svenska, och 3. lättläst svenska. (5 §)

Enligt 2 kap. 36 § skollagen (2010:800) ska eleverna i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ha tillgång till skolbibliotek. (10 §)

Skollagen (SFS 2010:800)

Kapitel 2

36 § Eleverna i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ska ha tillgång till skolbibliotek.

Kapitel 15

2 § Gymnasieskolan ska ge en god grund för yrkesverksamhet och fortsatta studier samt för personlig utveckling och ett aktivt deltagande i samhällslivet.

Utbildningen ska utformas så att den främjar social gemenskap och utvecklar elevernas förmåga att självständigt och tillsammans med andra tillägna sig, fördjupa och tillämpa kunskaper.

Reviderade gy11

Det är skolans ansvar att varje elev [...] kan använda bibliotek och deras resurser.

Enligt skollagen ska det pedagogiska arbetet vid en skolenhet ledas och samordnas av en rektor. Rektorn ansvarar för att planera, följa upp, utvärdera och utveckla utbildningen i förhållande till de nationella målen. Som pedagogisk ledare för skolan och som chef för lärarna och övrig personal i skolan har rektorn ansvar för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att [...]

använda läromedel av god kvalitet samt andra lärverktyg för en tidsenlig utbildning, bland annat skolbibliotek och digitala verktyg,

Skolbibliotekets verksamhet används som en del i undervisningen för att stärka elevernas språkliga förmåga och digitala kompetens.

IFLA:s riktlinjer för skolbibliotek

Skolbibliotekens mål: Målet för alla skolbibliotek är att bidra till utvecklingen av informationskompetenta elever som är ansvarsfulla och etiska samhällsmedborgare. Informationskompetenta elever är skickliga egenledda studerande som är medvetna om sina informationsbehov och som aktivt engagerar sig i begreppsvärlden. De hyser förtroende för sin problemlösningsförmåga och vet hur man hittar relevant och tillförlitlig information. De kan hantera tekniska verktyg för att få tillgång till information och för att förmedla det de har lärt sig. De känner sig bekväma i situationer där det finns många olika svar eller inga svar alls. De ställer höga krav på sitt eget arbete och skapar kvalitetsprodukter. Informationskompetenta elever är flexibla, kan anpassa sig till förändringar och kan fungera både individuellt och i grupp.

Unescos skolbiblioteksmanifest

Skolbiblioteket förmedlar kunskap och tankar som är grundläggande i ett informations- och kunskapssamhälle. Skolbiblioteket ger elever de färdigheter som behövs för ett livslångt lärande. Det ger dem möjlighet att utveckla sin inlevelseförmåga för att de ska kunna ta sitt ansvar som medborgare.