

Biblioteksplan för Strömbackaskolans bibliotek 2018 - 2019

Vision

Strömbackaskolans bibliotek - vårt öppna rum och en plats där läsning gör skillnad.

Bibliotekets målsättning är att;

Vara en pedagogisk resurs för elever och pedagoger för ökad måluppfyllelse

Stimulera elever till läslust, språkutveckling och samtal kring läsandet

Ha ett aktuellt och relevant mediebestånd

Ha litteratur på många språk anpassat till eleverna

Samarbeta med pedagogisk personal

Öka antal besök i biblioteket

Öka antalet användare på Strömbackas bibliotekssida på nätet

För att uppnå målen ska biblioteket arbeta med;

Biblioteksintroduktion

Handledning och stöttning av elever vid informationssökning och skolarbeten

Undervisning i bibliotekskunskap, informationssökning, sökteknik, sökkritik och källkritik

Att vara en resurs i arbetet med gymnasiearbetet

Att ha ett mediebestånd, litteratur och digitala resurser som avspeglar skolans olika program och ämnen

Legimus och Inläsningstjänst samt att informera elever och pedagogisk personal

Att uppmärksamma nya böcker, teman, utställningar m.m. i Strömbackaskolans veckomeddelande och i sociala medier

Pedagogisk personal kring läsning och litteratur

Pedagogerna ska;

Boka introduktion för sina mentorselever

Boka sökteknik för de elever som läraren undervisar

Lämna in förslag på filmer till skolbion som kan användas vid lektioner och olika skoluppgifter

Diskutera i ämneslagen om hur vi kan involvera biblioteket i våra kurser

Dela goda idéer med varandra

Vara med som läsförebild i veckomeddelandet och i biblioteket

Tillgänglighet

Biblioteket ska vara tillgängligt för alla elever och all personal med bemannade öppettider under skoldagen. Alla ska kunna ta sig till biblioteket och ha tillgänglighet till alla resurser.

Årshjul

Gymnasiesärskola

Åk 1

Introduktion för klasser som bokas av mentor. Mentor är med klassen på introduktionen.

Skolbio

Åk 2

Kontinuerliga besök

Skolbio

Åk 3

Kontinuerliga besök

Skolbio

Åk 4

Kontinuerliga besök

Skolbio

Språkintroduktion

Åk 1

Introduktion för klasser som bokas av mentor. Mentor är med klassen på introduktionen.

Skolbio

Åk 2

Inbokat besök

Skolbio

Studieförberedande program

Åk 1

Introduktion samt sök teknik, sökkritik och källkritik för klasser som bokas av mentor. Mentor är med klassen på introduktionen.

Skolbio

Åk 2

Fördjupning sök teknik, sökkällor och databaser

Skolbio

Åk 3

Gymnasiearbete

Avancerad sök teknik mot databaser. Bokas av undervisande lärare.

Skolbio

Yrkesprogram och introduktionsprogram

Åk 1

Introduktion samt sök teknik, sökkritik och källkritik för klasser som bokas av mentor. Mentor är med klassen på introduktionen.

Skolbio

Åk 2

Avancerad sök teknik mot databaser för elever som ska läsa svenska 3 och engelska 6. Bokas av undervisande lärare.

Skolbio

Åk 3

Inbokat besök

Skolbio

Inköspolicy

Bibliotekets mediebestånd ska vara anpassat efter Strömbackaskolans undervisning och behov.

Mediebeståndet ska följa skolans värdegrund och samhällets demokratiska värderingar.

För att eleverna ska kunna nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling ska biblioteket stötta eleverna med relevanta medier som passar deras behov och är av god kvalitet.

För personalens utveckling och fortbildning ska biblioteket stötta den personalen med relevant och aktuell forskning och facklitteratur inom pedagogik och deras ämnesområden.

Biblioteket ska köpa skönlitteratur för lässtimulans till både lärare och elever. Litteraturen ska passa behoven av olika sätt att läsa, ljudböcker, talböcker. Litteratur ska även finnas på skolspråken och mångspråk.

Lagrum och styrdokument

Bibliotekslagen (SFS 2013:801)

Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska verka för det demokratiska samhällets utveckling genom att bidra till kunskapsförmedling och fri åsiktsbildning.

Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska främja litteraturens ställning och intresset för bildning, upplysning, utbildning och forskning samt kulturell verksamhet i övrigt.

Biblioteksverksamhet ska finnas tillgänglig för alla. (2 §)

Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska ägna särskild uppmärksamhet åt personer med funktionsnedsättning, bland annat genom att utifrån deras olika behov och förutsättningar erbjuda litteratur och tekniska hjälpmedel för att kunna ta del av information. (4 §)

Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska ägna särskild uppmärksamhet åt de nationella minoriteterna och personer som har annat modersmål än svenska, bland annat genom att erbjuda litteratur på 1. de nationella minoritetsspråken, 2. andra språk än de nationella minoritetsspråken och svenska, och 3. lättläst svenska. (5 §)

Enligt 2 kap. 36 § skollagen (2010:800) ska eleverna i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ha tillgång till skolbibliotek. (10 §)

Skollagen (SFS 2010:800)

Kapitel 2

36 § Eleverna i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ska ha tillgång till skolbibliotek.

Kapitel 15

2 § Gymnasieskolan ska ge en god grund för yrkesverksamhet och fortsatta studier samt för personlig utveckling och ett aktivt deltagande i samhällslivet.

Utbildningen ska utformas så att den främjar social gemenskap och utvecklar elevernas förmåga att självständigt och tillsammans med andra tillägna sig, fördjupa och tillämpa kunskaper.

Reviderade gy11

Det är skolans ansvar att varje elev [...] kan använda bibliotek och deras resurser.

Enligt skollagen ska det pedagogiska arbetet vid en skolenhet ledas och samordnas av en rektor. Rektorn ansvarar för att planera, följa upp, utvärdera och utveckla utbildningen i förhållande till de nationella målen. Som pedagogisk ledare för skolan och som chef för lärarna och övrig personal i skolan har rektorn ansvar för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att [...]

använda läromedel av god kvalitet samt andra lärverktyg för en tidsenlig utbildning, bland annat skolbibliotek och digitala verktyg,

Skolbibliotekets verksamhet används som en del i undervisningen för att stärka elevernas språkliga förmåga och digitala kompetens.

IFLA:s riktlinjer för skolbibliotek

Skolbibliotekens mål: Målet för alla skolbibliotek är att bidra till utvecklingen av informationskompetenta elever som är ansvarsfulla och etiska samhällsmedborgare.

Informationskompetenta elever är skickliga egenledda studerande som är medvetna om sina informationsbehov och som aktivt engagerar sig i begreppsvärlden. De hyser förtroende för sin problemlösningsförmåga och vet hur man hittar relevant och tillförlitlig information. De kan hantera tekniska verktyg för att få tillgång till information och för att förmedla det de har lärt sig. De känner sig bekväma i situationer där det finns många olika svar eller inga svar alls. De ställer höga krav på sitt eget arbete och skapar kvalitetsprodukter. Informationskompetenta elever är flexibla, kan anpassa sig till förändringar och kan fungera både individuellt och i grupp.

Unescos skolbiblioteksmanifest

Skolbiblioteket förmedlar kunskap och tankar som är grundläggande i ett informations- och kunskapssamhälle. Skolbiblioteket ger elever de färdigheter som behövs för ett livslångt lärande. Det ger dem möjlighet att utveckla sin inlevelseförmåga för att de ska kunna ta sitt ansvar som medborgare.

Strömbäckaskolans måldokument

Långsiktiga mål			
Kvalitet och måluppfyllelse	Eleverna ska nå så långt som möjligt i sin kunskaps-utveckling		Stöd och utbildning av biblioteket i samarbete med pedagoger.
		God lärandemiljö	Lugnt och tryggt, studiero, mobilfritt. Viktigt att eleverna känner att de vågar fråga all personal.
		Utmaning och stöd till varje elev	
		Digital teknik	It's learning – både för elever och personal, facebook, hemsida, databaser
Hållbar utveckling	Goda samhälls-medborgare, rustade för det samhälle de går ut att möta		Etik och värderingar, alla kurser är viktiga för alla elever på alla program, elevråd, informationssökning, källkritik
		Väl förankrade i demokratiska värderingar	
		Ha förmågan till kritiskt tänkande	Källkritik, diskussioner kring texter och källor
		Utbildningen ska präglas av delaktighet och elevinflytande	Eleverna är delaktiga och har inflytande i kurserna och i elevrådet. Förslagna och efterfrågade böcker köps ofta in i biblioteket. Biblioteket med på elevråd.
		Mångfald präglar Strömbäckaskolans verksamhet	Vi jobbar med mångfald – att alla ska känna att det är ok att vara sig själv och att olika är bra. Vi uppmärksammar mångfald i biblioteket där det plockas fram aktuella böcker samt uppmärksammar mångfald i sociala medier och i Strömbäckas veckomeddelande.
		Strömbäckaskolan upplevs som en trygg skola	

	Strömbackaskolan ska vara ett attraktivt val		Hög kvalitet på utbildningar och lärare. Trygg skola. Bra elevhälsa. Samarbete med branscher. Skolbibliotek i toppklass.
	Hållbarhet, långsiktighet och samordning präglar verksamhetens prioriteringar och beslut.		

Delmål		
Kvalitet och måluppfyllelse	Skolbibliotek i världsklass	Skolbiblioteksgruppen, kollegialt lärande, workshop, inbjuder klasser, deltar vid konferenser och träffar, läslyftet, läsprojekt, tävlingar för elever, lästips på "namnskytt" m.m. Utställningar, aktuellt bokbord, tar gärna emot tips på ämnen att ta upp, individuell handledning, informationssökning, databaser,
	Studie- och yrkesvägledning är hela skolans ansvar	Gästföreläsare, studiebesök, personer som berättar om sin utbildningsbakgrund och sin väg i arbetslivet.
Hållbar utveckling	Strömbacka ska 2020 ha förnyat utmärkelsen Skola för hållbar utveckling	Arbete med hållbarhet sker i de olika kurserna enligt tidigare plan. Vi utvärderar i slutet av varje termin och där finns hållbarheten med.
	Alla elever utbildas i nätetik.	Görs i början av höstterminen. Mentorerna arbetar med detta under mentorstiden och går igenom folder om medie- och nätetik.