**PLANERING 1 ENGELSKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VECKA** | **TEXTER I TB** | **ACTIVITY BOOK** | **GLOSOR + ÖVRIGT** |
| 3536373839404142434445 | WB s. 34 Going global The USAs. 26-29 State Symbols of the USAs.30-33 American DreamsAB s. 46-47 We are the US.Introducton: “ Inside the USA”Temavecka!Individual work/grammarIndividual work + grammar + presentationGrammar + presentation + diagnos**LOV!**Läs och hörförståelsetest | s. 35-37s. 48-43s. 44-49s. 48-49 | TB. s.140TB. s.140-141**Oral presentation****Grammatikhäfte:**Substantiv s.102 Substantiv s. 103 Obestämd artikel s 104-105 Bestämd artikel s. 106-108 Repetition adjektiv/adverb |

**Åk 9 Ht-18**

**Syfte:**

Huvudsyftet i engelskan är att eleverna ska utveckla sin förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift. Förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter. De ska även utveckla sin förmåga att anpassa tal- och skriftspråk i olika sammanhang, samt reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där engelska används.

**UNDERVISNING:**

Under v.35 - v.45 kommer vi att läsa några texter om USA och du kommer att få jobba enskilt eller i par om ett valfritt ämne kopplat till USA som du/ni kommer att redovisa i helklass (se annat informationsblad). Under det egna arbetet kommer vi även att gå igenom viss grammatik och du får ett häfte med övningar att jobba med.

**REDOVISNING:**

Läxförhör varje vecka på texterna. Muntlig redovisning om USA i helklass, grammatikdiagnos samt läs och hörförståelsetest v.45.

[**www.ovningsmastaren.se**](http://www.ovningsmastaren.se) **Här hittar du texterna och kan öva på orden.**

**KUNSKAPSKRAV**

**TALA – SAMTALA**

**E**

Jag kan uttrycka mig **enkelt och begripligt** och i **någon mån anpassat** till syfte, mottagare och situation. Jag kan diskutera **översiktligt** om i ämnet bekanta områden. Jag kan använda mig av **i huvudsak fungerande** strategier som **i viss mån löser** språkliga problem. Jag kan även göra **enkla** jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.

Du talar engelska så att innehållet är förståeligt. Du använder ett grundläggande ordförråd och enkla fraser. Du kan oftast omformulera dig för att få fram vad du vill säga. Du håller dig till ämnet.

**C**

Jag kan formulera mig med **visst flyt och i någon mån anpassat** till syfte, mottagare och situation**.** Jag kan diskutera **utförligt** om i ämnet bekanta områden. Jag kan använda mig av **fungerande** strategier som **löser** språkliga problem. Jag kan även göra **välutvecklade** jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.

Du talar med ganska bra flyt att innehållet är tydligt. Du använder ett större ordförråd och ganska varierad och bra meningsbyggnad. Du omformulerar dig för att komma runt språkliga problem. Du kan utveckla dina tankar kring ämnet.

**A**

Jag kan formulera mig med **flyt och viss anpassning till syfte, mottagare och situation.** Jag kan diskutera **utförligt och nyanserat** om i ämnet bekanta områden. Jag kan använda mig av **väl fungerande** strategier som **löser** språkliga problem. Jag kan även göra **välutvecklade och nyanserade** jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.

Du talar med flyt så att innehållet är tydligt. Du använder ett stort ordförråd och varierad korrekt meningsbyggnad. Du löser språkliga svårigheter på ett effektivt sätt. Du kan utveckla och fördjupa dina tankar kring ämnet.

**KUNSKAPSKRAV**

**LYSSNA-LÄSA**

**E**

Du kan förstå det **huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer** i talad engelska i måttligt tempo samt i lättillgängliga texter i olika genrer. Du kan **översiktligt** redogöra för, diskutera innehåll och detaljer.

Du förstår det viktigaste i talad engelska i lugnt tempo och du förstår en för åldern anpassad text. Du kan sammanfatta innehållet i stora drag.

**C**

Du kan förstå det **huvudsakliga innehållet och uppfatta väsentliga detaljer** i talad engelska i måttligt tempo samt i lättillgängliga texter i olika genrer. Du kan **välgrundat** redogöra för, diskutera innehåll och detaljer.

Du förstår det viktigaste i talad engelska i lugnt tempo. Du förstår en för åldern anpassad text och du kan sammanfatta innehållet och redogöra för några detaljer som är viktiga för helheten.

**A**

Du kan förstå **såväl helhet som detaljer** i talad engelska i måttligt tempo samt i lättillgängliga texter i olika genrer. Du kan **välgrundat och nyanserat** redogöra för, diskutera och kommentera innehåll och detaljer.

Du förstår det viktigaste i talad engelska i lugnt tempo. Du förstår en för åldern anpassad text och du kan sammanfatta innehållet och detaljerat redogöra för helheten och dra egna slutsatser.

**![C:\Users\pk69056\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\P0SKTASQ\MC900089028[1].wmf]()![C:\Users\pk69056\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\ZJVZAT16\MC900088956[1].wmf]()**