PLANERING Ht-18

ENGELSKA ÅK 7

**Syfte:**

Huvudsyftet i engelskan är att eleverna ska utveckla sin förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift, förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter. De ska även utveckla sin förmåga att anpassa tal- och skriftspråk i olika sammanhang, samt reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där engelska används.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VECKA** | **TEXT BOOK**  **(text + glosor)** | **ACTIVITY BOOK** | **GRAMMATIK** |
| 35  36  37  38  39  40  41  42  43  44 | p. 8-9 **English-speaking**… + introduction  p. 10-11 **New Day, New School Year**  School subjects, the alphabet  p. 12-15 **Many Ways to Be Smart**  WB s.16 + s.18 Adjectives  p. 16-17 **Do You Like Barbies**?  **TEMA**  p. 18-20 **The Girl Who Stood Up for…**  Repetition + läs och hörförståelsetest  Repetition +Test på kapitel 1  **HOLIDAY** | p. 8-13  p. 14-21  p.16-18  p. 22-29  p. 30-33 | obestämd artikel  adjektiv  am/are/is, have/has  personliga och possessiva pronomen |

**UNDERVISNING:**

Under veckorna 35-43 kommer vi att läsa varierande texter och arbeta med texterna på olika sätt både muntligt och skriftligt i skolan. Du kommer att ha texterna som veckovisa läxor, enligt planeringen ovan, där du läser texten hemma och övar in nya ord för att utöka ditt ordförråd. Du ska alltid **läsa läxtexterna** noggrant så att du är väl förberedd att ***diskutera*, *sammanfatta* eller *svara på frågor*** om läxtexten. Under dessa veckor kommer vi även att gå igenom viss grammatik och du får jobba med övningar på grammatiken i Activity Book enligt planeringen.

[**www.ovningsmastaren.se**](http://www.ovningsmastaren.se) **Här hittar du texterna och kan öva på orden.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VECKA** | **TEXT BOOK**  **(text + glosor)** | **ACTIVITY BOOK** | **GRAMMATIK** |
| 45  46  47  48 | Awesome Speaker/Australia | 34-39 | Toolbox 98-102, Presentations |

**AWSOME SPEAKER**

**AUSTRALIA- OZ-DOWN UNDER**

**w 45-48**

**You are going to make a short presentation of Australia in groups. Each group will talk about one part each. In groups of 2-3 you will present facts in a power point. The time for your presentation should be about 3-6 minutes. You can bring notes but you should know the presentation by heart.**

**Use the Toolbox on page 98-102 in your Textbook for tips on how to make a presentation.**

* HISTORY - GOVERNMENT
* THE ABORIGINES
* GEOGRAPHY (States, territories, The Outback)
* CLIMATE (How it differs between regions, climate issues like bushfires etc.)
* ANIMALS (Animals only found in Australia)
* TOURIST ATTRACTIONS (Great Barrier Reef, Ayers Rock, cities etc.)
* FAMOUS AUSTRALIANS
* CULTURE AND LIFESTYLE
* SPORTS IN AUSTRALIA
* SCHOOL – SCHOOL ON THE AIR

**Webpages**

<http://www.informationplanet.com.au/travel-and-holidays-in-australia/basic-facts-about-australia>

<http://www.sciencekids.co.nz/sciencefacts/countries/australia.html>

<http://www.kids-world-travel-guide.com/australia-facts.html>

****<http://www.downundr.com/facts/australia/all/1>

****