**Frågor till prov torsdag 2/6. Grundnivå**

**Nationella minoriteter**

* **Vad är ett urfolk? Vilket är Sveriges urfolk?**
  + En folkgrupp som har bott på en plats långt innan man drog landsgränser. Samer är Sveriges urfolk.
* **Vilka är de nationella minoriteterna i Sverige?**
  + Samer, tornedalningar, sverigefinnar, romer, judar
* **Vad är diskriminering? Ge något exempel på hur de svenska minoriteterna blivit utsatt för diskriminering?**
  + Samer – tvångsförflyttade, rasbiologisk ”forskning”, inte prata sitt språk
  + Romer – inte bo på samma plats mer än tre veckor, tvångssterilisering, förföljda
  + Sverigefinnar/tornedalningar – inte prata finska/meänkieli, kallade tråkiga saker, svårt bli accepterade i samhället pga finska namn.
* **Hur påverkade det samerna när svenskarna flyttade in på deras område på 1500-1600-talet?**
  + De tvingades flytta från sina marker, de tvingades jobba åt svenskarna och
* **Vad är rasbiologi och varför genomfördes det på samerna?**
  + En sorts ”forskning” då man bl.a. mätte samers huvud för att ”bevisa” att de var en lägre stående ras.
* **Mellan 1945-1980 kom flera hundratusen finländare till Sverige. Varför? Vad gjorde de här?**
  + Efter Andra Världskriget kom många finländare för att arbeta i Sverige. I Sverige fanns stort behov av arbetskraft.
* **Vad menas med krigsbarn?** 
  + De barn som skickades från Finland till Sverige under Andra Världskriget. De skickades för att få trygghet.
* **Varför förbjöds tornedalingar att prata meänkieli i skolan?**
  + Sverige ville att alla som bodde i Sverige skulle vara ”riktiga svenskar” och prata svenska.
* **Berätta om romerna, t.ex. var kom de från, hur levde de, hur blev de behandlade?**
  + De flyttade runt med och levde i husvagnar/tältläger. De fick bara bo på samma plats i tre veckor innan de blev bortkörda. De försörjde sig bl.a. på cirkus och uppträda. Barnen blev satta på barnhem och vuxna tvångssteriliserade.
* **Vad är förintelsen?**
  + Det är när Hitler försökte utrota alla judar under Andra Världskriget.
* **Vad har de nationella minoriteterna för rättigheter idag?**
  + Det finns lagar som t.ex. skyddar deras kultur och språk.

**Religion**

* **Vad är religion och varför är den viktig för många människor?**
  + Religion handlar om tro. Det är viktigt för att människors identitet och för gemenskap genom t.ex. gemensamma högtider. Religion kan också ge vägledning om hur man ska leva.
* **Vilka är de Abrahamitiska religionerna?** 
  + Judendom, kristendom, islam
* **Berätta om Mose och varför är han viktig inom judendomen.**
  + Mose grundade judendomen. Han ledde de israeliska folket ur fångenskapen i Egypten och tog emot de tio budorden från Gud.
* **Nämn någon/några centrala tankegångar inom judendomen.** 
  + Det finns bara en gud. Judarna har fått ett uppdrag av Gud. Israel är judarnas land.
* **Nämn någon/några rit eller högtid inom judendomen. Berätta om dem.**
  + Bar mitzva (pojke 13 år=budets son, upptagen i den religiösa gemenskapen)
* **Vem grundade kristendomen? Hur?**
  + Jesus predikade om ett nytt budskap från Gud. Bla. att även fattiga och förtryckta skulle få ta del av Guds rike.
* **Nämn någon/några centrala tankegångar inom kristendomen.**
  + En Gud, tre skepnader (fadern, sonen, helige anden). Gud är god, allsmäktig och skapare av allt. Jesus är Guds son och profet.
* **Vad är dopet? Vad symboliserar det?**
  + En viktig rit inom kristendomen. Man bekänner sig till kristendomen och föds på nytt till evigt liv.
* **Vem grundade islam?**
  + Muhammed.
* **Vad kallas muslimernas Gud?**
  + Allah
* **Vilka är de fem pelare som är grunden inom islam?**
  + Vittnesbördet (finns ingen Gud utom Gud)
  + Tidebönen (be 5ggr/dag)
  + Allmosan (skänka pengar till behövande)
  + Fastan (inte äta/dricka medan solen är uppe under Ramadan)
  + Vallfärden (besöka den heliga byggnaden Kaba i Mekka)
* **Vad heter muslimers heliga skrift? Berätta om den.**
  + Koranen. Enligt islam består Koranen av Guds ord som Muhammed tog emot från Gud.
* **Vad heter muslimers bönelokal och religiösa ledare?**
  + Moské/Imam