**Närvarande:** Ulrika, Malte & Nils åk 1, Lily V Fsk, Vera & Wincent åk 2, Moa åk 3

Ordförande: Malte

Sekreterare: Ulrika

Justerare: Vera och Moa

**Rektorn har ordet: -**

**Trivsel (hur får vi det trivsamt i hallarna)**

F-klass: Hänga upp våra egna kläder på rätt plats på hyllan. Kasta gammal frukt. Stenar och pinnar stannar ute.

Åk 1: Vi ska bli bättre på att hänga upp våra egna kläder, kasta frukt i komposten, lämna pinnar och stenar ute. Kanske hänga upp en kom- ihåg- lapp i hallen om kläderna. Vi tar hem teckningar direkt.

Åk 2: Naturmaterial får stanna utomhus, frukten slängs i komposten, tänka på att ta hem kläder som inte längre behövs. 2B ger som förslag att vi kan sätta en papperskorg i kapprummet så kan man slänga skräp direkt där.

Åk 3: Vi hänger upp våra kläder och tar hem kläder som inte används. Pinnar och stenar lämnas ute. Ett förslag är att sätta upp en återvinningsbehållare på väggen i trappan till övervåningen.

**Vårt arbete för hållbar utveckling (inte slänga mat i onödan)**

F-klass: Äta upp det man tar. Ta inte så mycket första gången. Känn efter i magen om man är mer hungrig.

Åk 1: Vi kan låtsas att det är utmaning hela tiden så kanske vi fortsätter att bara kasta lite. De vuxna får hjälpa oss att komma ihåg att bara ta lite åt gången.

Åk 2: Mat är dyrt och det ska räcka till många. Ta bara det du äter upp, påminn varandra och låtsas att det är matutmaning hela tiden.

Åk 3: Vi tar lite mat åt gången. Sätt fram ett mindre kärl att slänga i. Då ryms det inte så mycket och vi måste äta upp bättre.

**Övrigt:**

F-klass: -

Åk 1: Det är svårt att höra ibland hur leken vid trädet går till då alla bara skriker och ropar. Bättre om vi pratar så vi alla hör.

Åk 2: Vi önskar cyklar med två hjul, gräs på fotbollsplanen, en brandstång och en studsmatta. Rita upp en ”afrikansk hage” på skolgården.

*(Vi har just nu inte råd att köpa in fler cyklar, det kommer bli moduler på delar av fotbollsplanen så det är inte aktuellt att lägga gräs där nu. För 4 år sedan röstade eleverna på skolan om att köpa en brandstång eller en spindelgunga, det blev en spindelgunga. Det är för många barn för att en studsmatta skulle räcka och det skulle bli långa köer till den. Studsa hemma eller hos kompisar istället. Ulrika tar reda på mer om att rita upp en afrikansk hage, hur stor den skulle vara, köpa färg och var den skulle målas.)*

Tänk på att ta upp papper från toalettgolvet.

Det finns ofta kvarglömda saker i skogen som ska vara i kiosken, skärpning på att lämna tillbaka till kiosken.

Vi skulle behöva hjälp av en vuxen att dela upp lag i fotbollen på rasterna. *(Be en rastvärd att dela upp lagen. Det kommer också att sättas upp en låda vid planen så att eleverna själva kan dela upp lag. Mer information kommer strax/ Sofia.)*

Får man låna cyklar på någon annans kort? *(Nej, du lånar bara till dig själv.)*

Kan vi starta ett miljöråd på skolan? *(Ulrika lyfter frågan med övriga lärare, återkommer med svar.)*

Åk 3: Kommer åk 3 at få besöka Sjulnäs skolan och träffa blivande lärare före examen? *(Ulrika tar frågan vidare till rektorn.)*

Ulrika: Elevrådsrepresentanterna får berätta för sina klasser att det kommer bli en efterrätt någon av luncherna framöver. Eleverna får det för att de har visat att de kan ta ansvar för maten de lägger på tallriken och vill bli bättre på att inte slänga så mycket mat.

**Mötet avslutas av ordförande.**