



Åberopande om reell kompetens för digital strateg

Reell kompetens

Om du saknar formell behörighet i form av betyg har du möjlighet att åberopa om reell kompetens. En bedömning av reell kompetens innebär att värdera kunskaper och erfarenheter i förhållande till de krav som den sökta utbildningen ställer. Det ska alltså framgå på vilket sätt du har tillägnat dig de förkunskaper som är nödvändiga för att du ska ha förutsättningar att klara studierna.

Lägg märke till att det inte är frågan om undantag från krav eller att kunskaperna måste motsvara en hel gymnasiekurs. Reell kompetens är inte en "genväg" till antagning – det handlar om behörighet, inte urval, och ändrar därför inte din konkurrenssituation. Om du är formellt behörig kommer alltså inte den reella kompetensen att bedömas.

Självskattning

Du som åberopar reell kompetens ska göra självskattning och bifoga egna bilagor. Det som efterfrågas är dokumentation/bekräftelse av verksamheter/kunskaper/erfarenheter som bedöms täcka upp för avsaknaden på de övriga formella förkunskapskraven och som anses ha betydelse för dina möjligheter att tillgodogöra dig utbildningen. Det kan senare komma i fråga att du får genomföra olika tester eller intervjuer.

Att överklaga ett behörighetsbeslut

Beslut om att du inte uppfyller behörighetskraven för en utbildning kan överklagas.

Överklagan görs skriftligen till vuxenutbildningen@pitea.se, vi tar sedan ditt ärende vidare till rätt person som återkopplar till dig. I din skrivelse anger du vilket beslut som överklagas, vilken ändring du begär och varför ändringen bör göras. Överklagandet ska ha kommit oss tillhanda **inom tre veckor** från den dag du fick beslutet. Ange ditt namn, personnummer, din adress, telefonnummer och e-postadress. Om du finner uppenbara fel i hanteringen av din anmälan, t ex misstag i registreringen av betyg, ska du inte överklaga utan omgående kontakta oss på vuxenutbildningen@pitea.se

Vem frågar jag om något är oklart?

Mejla din fråga till vuxenutbildningen@pitea.se så tar vi sedan ditt ärende vidare till rätt person som kontaktar dig med svar.

På nästa sida hittar du information om självskattning.

Information om självskattning för bedömning av reell kompetens angående behörighet för yrkeshögskolestudier och/eller särskild behörighet

Vid vår bedömning utgår vi från ett antal baskunskaper för yrkeshögskolestudier. Under rubrikerna (1-5) ska du lyfta fram erfarenheter som du har och som du anser styrker att du skulle kunna tillgodogöra dig utbildningen du söker. Gör dina noteringar i egna separata dokument (t.ex. Word) som du skapar själv. Spara dem i PDF-format och bifoga dem sedan som separata bilagor till din ansökan. Var noggrann med att också bifoga dokument (scanna in dem och bifoga med din ansökan) som styrker de uppgifter som du anger, t.ex. intyg över uppdrag eller situationer där du använt eller lärt dig det som efterfrågas i rubrikerna 1-5.

I. Kommunikationsförmåga samt hantering av det svenska språket

I.1 Läsa

Jag kan ta del av längre texter (t.ex. artiklar eller rapporter) utan problem och förstå sammanhangen och resonemangen, även texter av olika typ och svårighetsgrad. Jag kan även sammanfatta texter.

Exempel på uppdrag/situationer där du har använt/lärt dig detta beskriver du i en separat bilaga som du döper till: 1.1

I.2 Skriva

Jag kan skriva en text (t.ex. en uppsats eller en rapport) som förmedlar information eller ger skäl för eller emot en viss ståndpunkt. Jag kan dra slutsatser, argumentera och använda texter som arbetsredskap.

Exempel på uppdrag/situationer där du har använt/lärt dig detta beskriver du i en separat bilaga som du döper till: 1.2

I.3 Tala - samarbeta

Jag har förmåga att samarbeta med andra människor, både muntligt och skriftligt. Jag kan också ta del i diskussioner och förklara en ståndpunkt och ge för- och nackdelar för olika alternativ. Vidare kan jag muntligt framföra en presentation.

Exempel på uppdrag/situationer där du har använt/lärt dig detta beskriver du i en separat bilaga som du döper till: 1.3

2. Engelska

När det handlar om engelska språket gäller det främst att kunna läsa och lyssna:

Jag kan förstå längre framställningar i t.ex. föreläsningar samt följa med i mer komplicerad argumentation på engelska. Jag kan läsa artiklar och rapporter som behandlar aktuella problem och som uttrycker attityder och åsikter på engelska.

Exempel på uppdrag/situationer där du har använt/lärt dig detta beskriver du i en separat bilaga som du döper till: 2

3. Matematik

Vad gäller kompetens inom matematik handlar det om förmåga att kommunicera med matematikens språk och symboler, kritiskt bedöma, analysera och lösa problem.

Jag kan, med och utan tekniska hjälpmedel, tillämpa min matematiska kunskap i olika former av numerisk räkning med anknytning till vardagslivet. Jag kan formulera, analysera och lösa matematiska problem av betydelse för mitt dagliga liv. Jag kan tolka och kritiskt granska statistiska data samt tolka och använda vanligt förekommande lägesmått. Jag är förtrogen med grundläggande geometriska begrepp samt känner till grunderna inom algebra. Jag känner till hur matematiken påverkar vår kultur när det gäller t.ex. arkitektur, formgivning, musik eller konst samt hur matematikens modeller kan beskriva förlopp och former i naturen. (Dessa påståenden utgår från kursplanen för Matematik 1).

Exempel på uppdrag/situationer där du har använt/lärt dig detta beskriver du i en separat bilaga som du döper till: 3

4. Jag saknar formellt betyg i kursen Information och kommunikation I.

Jag anser mig ha motsvarande kunskaper i form av betyg andra IT-kurser, praktisk arbetslivserfarenhet eller kunskap från annan verksamhet.

Exempel på uppdrag/situationer där du har använt/lärt dig detta beskriver du i en separat bilaga som du döper till: 4

5. Slutligen ber vi dig redovisa vad vi kallar ”allmänorientering”.

Avsikten är att få en bild av förutsättningar att omsätta vuxenlivets allmänorientering i reflektion och resonemang. Det kan gälla kritiskt tänkande, historiskt perspektiv, samhällsorientering, vana att orientera sig med beskrivningar i siffror/statistik m.m. Det är också viktigt att ha en beredskap att sätta sig in i olika perspektiv och kunna tolka information på olika sätt.

Nedanstående verksamheter är tänkta att fånga upp bredd och relevanta erfarenheter som styrker ovan nämnda allmänorientering. Styrk minst två av punkterna:

Vad

Anställningar (minst 6 månader)

Eget företag (minst 6 månader)

Föräldraskap/vård av barn eller anhörig

Militärtjänst

Föreningsverksamhet, ideellt arbete/politiskt engagemang

Arbetsmarknadspraktik

Högskoleprovsresultat

Erfarenhet av projektarbete

Icke-behörighetsgivande utbildning (t.ex. intern- eller personalutbildning)

Erfarenheter från flerkulturella miljöer, eller arbete utomlands

Exempel på uppdrag/situationer där du har använt/lärt dig detta beskriver du i en separat bilaga som du döper till: 5.