



**Piteå Kommun**  
Barn och Utbildning

# Kvalitetsenkäten 2009

Mätning av kvalitet över tid i grundskola, gymnasieskola och  
särskola i Piteå kommun

*Anette Christoffersson*

Nr 100

Inledning.....	3	Gymnasiet skolår 2 .....	8
Metod .....	3	Resultatförändringar i enkätsvaren	
Enkätfrågor.....	3	2007-2009 .....	8
Genomförande.....	3	De fem resultatförbättringarna bland	
Bearbetning av resultat.....	3	eleverna i skolår 2, gymnasiet.....	8
Svarsfrekvens och bortfall.....	3	De fem största resultatförsämringarna	
Tänk på!.....	3	bland eleverna i skolår 2, gymnasiet.	8
Resultat per frågeområde och skolår .....	4	Trivsel .....	8
Skolår 3 .....	4	Måltider.....	9
Resultatförändringar i enkätsvaren		Lärande .....	9
2007-2009.....	4	Inflytande .....	9
De fem största resultatförbättringarna		Undervisning.....	9
bland eleverna i skolår 3.....	4	Trygghet.....	9
De fem största resultatförsämringarna		Hälsa .....	9
bland eleverna i skolår 3.....	4	Grundskolan .....	10
Trivsel.....	4	Gymnasieskolan .....	10
Måltider .....	4	Resultat efter kön .....	10
Lärande.....	4	Jämförelse av andelen positiva svar i	
Inflytande .....	4	grundskolan per skolår 2009, 2007, 2005	
Undervisning .....	5	och 2004.....	11
Trygghet .....	5	Verksamhetens styrkor respektive områden	
Hälsa.....	5	för förbättring.....	13
Skolår 5 .....	5	Analys och kommentarer .....	14
Resultatförändringar i enkätsvaren		Trivsel .....	14
2007-2009.....	5	Måltider.....	14
De fem största resultatförbättringarna		Lärande .....	14
bland eleverna i skolår 5.....	5	Inflytande .....	14
De fem största resultatförsämringarna		Undervisning.....	14
bland eleverna i skolår 5.....	5	Trygghet.....	14
Trivsel.....	5	Hälsa .....	14
Måltider .....	6	Förändringar inom och skillnader mellan	
Lärande.....	6	skolår.....	15
Inflytande .....	6	Avslutande kommentarer .....	15
Undervisning .....	6		
Trygghet .....	6		
Hälsa.....	6		
Skolår 8 .....	7		
Resultatförändringar i enkätsvaren			
2007-2009.....	7		
De fem största resultatförbättringarna			
bland eleverna i skolår 8.....	7		
De fem största resultatförsämringarna			
bland eleverna i skolår 8.....	7		
Trivsel.....	7		
Måltider .....	7		
Lärande.....	7		
Inflytande .....	7		
Undervisning .....	8		
Trygghet .....	8		
Hälsa.....	8		

## **Inledning**

I Piteå kommuns Barn- och utbildningsplan (2005) har fastslagits att det varje udda år ska genomföras en kvalitetsmätning bland kommunens elever. För att erhålla en representativ bild av elevernas syn på verksamheten har nämnden beslutat att enkätundersökningen ska innefatta eleverna i grundskolans och grundsärskolans skolår 3,5 och 8 samt gymnasieskolans år 2 och gymnasiesärskolans nationella program år 2. Enligt ett tidigare beslut i kommunfullmäktige ska alla kommunens utredningar belysa jämställdheten, barnperspektivet och folkhälsan. Dessa krav uppfylls i denna utvärdering genom att resultaten redovisas per kön, att elevernas åsikter helt utgör underlaget för rapporten samt att enkäten innehåller frågor som belyser folkhälsan i frågegrupperna "Trivsel", "Trygghet" och "Hälsa".

## **Metod**

För grundskolans skolår 3 och grundsärskolans skolår 3 och 5 har registrering av enkätsvarsblanketterna utförts av personal på Barn- och utbildningskontoret. Övriga svar har eleverna själva lämnat i webbaserad databas, vilken ingår i utvärderingsprogrammet SISS2000. Svardsdata har därefter utvunnits av personal på Barn- och utbildningskontoret.

## **Enkätfrågor**

Inför detta år har vissa av frågorna omformulerats och antalet är färre. Frågorna indelas i sju olika grupperingar:

- Trivsel
- Måltider
- Lärande
- Inflytande
- Undervisning
- Trygghet
- Hälsa

## **Genomförande**

Enkätundersökningen har genomförts på olika sätt för att anpassa metod efter elevernas olika ålder och mognad. Svarstiden har varit vecka 11 till och med vecka 17 2009.

## **Bearbetning av resultat**

Gymnasiechef, grundskolechef och rektorer i de olika skolformerna tillsändes i början av juni 2009 de kommun- och områdesövergripande resultaten och de mer specifika resultaten för de olika rektorsområdena. Resultatet anges i andel positiva svar i procent. Som positiva svar har definierats alternativen "Ofta" och "Alltid". Hänsyn har tagits till frågor med omvänd skala. Värden över 75 % har markerats med grön färg i tabellerna.

## **Svarsfrekvens och bortfall**

- Grundskolan åk 3 - **99 %** (384 av 388 elever)
- Grund sär åk 3,5 och 8 - **50 %** (11 av 22 elever)
- Grundskolan åk 5 - **78 %** (306 av 392 elever)
- Grundskolan åk 8 - **76 %** (394 av 521 elever)
- Gymnasieskolan åk 2- **61 %** (353 av 577 elever)

Enkäten har genomförts på skoltid och svarsfrekvensen bör av den anledningen vara högre än vad som uppvisas. Svarsfrekvensen är dock högre 2009 än 2007 förutom för grundsärskolan och gymnasieskolan. Enkäten upplevs som svår att besvara av eleverna i grundsärskolan och frågorna bör inför nästa enkätomgång ses över tillsammans med personalen i grundsärskolan.

## **Tänk på!**

- Enkätsvaren ger inte hela sanningen.
- Enkätfrågor gör det möjligt att ta reda på subjektiva upplevelser och attityder.

- Enkäter mäter inte direkt kvalitet men ger signaler om svaga respektive starka sidor.

## Resultat per frågeområde och skolår

### Skolår 3

Liksom tidigare år så visar årets resultat på att eleverna i skolår 3 gör den positivaste bedömningen.

### Resultatförändringar i enkätsvaren 2007-2009

Jämförelsen av enkätsvaren för eleverna i årskurs 3 uppvisar 17 resultatförbättringar. Frågegrupperna Lärande, Inflytande och Trygghet bidrar med fyra frågor vardera medan kategorierna Undervisning och Hälsa bidrar med tre respektive två frågor.

### De fem största resultatförbättringarna bland eleverna i skolår 3

Elevrådsinflytande	+ 8,9 %
Utomhusmiljö	+ 5,1 %
Kravnivå	+ 3,4 %
Egen hänsyn	+ 2,8 %
Mobbad i dag	- 2,5 %

### De fem största resultatförsämringarna bland eleverna i skolår 3

God mat	- 21,2 %
Äta sig mätt	- 11,0 %
Utvärderingstillfällen	- 7,9 %
IKT-användning	- 7,0 %
Trevliga måltider	- 6,2 %

### Trivsel

	2009	2007
	<b>Andel positiva svar i procent</b>	
Skoltrivsel	89,8	89,8
Klasstämming	74,4	78,6
Skolkamraters bemötande	90,1	90,1

Resultaten för Trivsel ligger lika jämfört med 2007 förutom för frågan ”Tycker du det är trevligt (bra stämning) i din klass?” där resultatet är -4,2 %.

### Måltider

	2009	2007
	<b>Andel positiva svar i procent</b>	
Trevliga måltider	74	80,2
God mat	41,4	62,6
Äta sig mätt	69,7	80,7

Frågegruppen Måltider är det område där största resultatförsämringarna kan ses för skolår 3.

### Lärande

	2009	2007
	<b>Andel positiva svar i procent</b>	
Lust att lära	80,3	83,3
Hjälp med skolarbetet	94,8	94,1
Feedback	87	89,2
Utvecklingssamtalen	89,3	91,6
Kravnivån	88,8	85,4
Arbetstakten	91,4	91,1
Nyttig kunskap	95,6	94,9

Resultaten för Lärande har totalt sett ökat något i skolår 3.

### Inflytande

	2009	2007
	<b>Andel positiva svar i procent</b>	
Vuxnas hörsamhet	90,1	89,8
Medplanering	60,8	62,5
Utvärderingstillfällen	76,5	84,4
Egen hänsyn	96,6	93,8
Klassrådsinflytande	77,5	76,8
Elevrådsinflytande	71,5	62,6

Resultatet för Inflytande har ökat något. Störst ökning ses på frågan om Elevrådsinflytande som uppvisar en ökning med 8,9 %. Den största minskningen i frågegruppen är frågan om Utvärderingstillfällen vilken uppvisar en minskning med 7,9 %.

## Undervisning

	2009	2007
	<b>Andel positiva svar i procent</b>	
Omväxling	89,2	86,8
IKT-användning	20,8	27,8
Mediaanvändning	25,6	31,1
Jämställdhet	82,3	80,7
Rättvis behandling	92,1	89,8
Läx- och provbörda	85	86,9

Frågegruppen Undervisning uppvisar resultat på över 80 % andel positiva svar förutom för frågorna om IKT- och mediaanvändning.

## Trygghet

	2009	2007
	<b>Andel positiva svar i procent</b>	
Trygg i skolan	93,1	91,4
Vuxenförtroende	79,7	82,4
Våga opponera	84,9	83
Kompisar	92,6	94,6
Mobbad av elev under året	6,5	7,2
Mobbad av vuxen under året	1,3	
Mobbad i dag	4,5	7
Språkbruk	72,3	72,8

Frågegruppen Trygghet har totalt sett ökat något. Andelen elever som upplever sig mobbade har minskat med 2,5 %.

## Hälsa

	2009	2007
	<b>Andel positiva svar i procent</b>	
Fysisk aktivitet	92,9	91,4
Inomhusmiljö	62,7	66,8
Utomhusmiljö	89,8	84,7
Arbetsro	79,2	80,4

För frågegruppen Hälsa kan man notera en försämring i andel positiva svar gällande inomhusmiljön.

## Skolår 5

I årets undersökning så uppvisar skolår 5 den största resultatförsämringen. Trots det

så ligger resultaten för Trivsel, Lärande, Inflytande och Trygghet på övervägande andel positiva svar på över 75 %.

## Resultatförändringar i enkätsvaren 2007-2009

Jämförelsen av enkätsvaren för skolår 5 visar på resultatförbättringar för sju frågeställningar, fyra av frågorna återfinns i frågegruppen Trygghet och tre i frågegruppen Hälsa.

## De fem största resultatförbättringarna bland eleverna i skolår 5

Inomhusmiljö	+ 3,5 %
Mobbad av elev under året	- 3,5 %
Fysisk aktivitet	+ 2,9 %
Mobbad av vuxen under året	- 0,5 %

## De fem största resultatförsämringarna bland eleverna i skolår 5

God mat	- 38,5 %
Äta sig mätt	- 28,3 %
Trevliga måltider	- 24,5 %
Språkbruk	- 17,0 %
Lust att lära	- 15,0 %

## Trivsel

	2009	2007
	<b>Andel positiva svar i procent</b>	
Skoltrivsel	92,2	93,8
Klasstämming	75,4	84,8
Skolkamraters bemötande	88,7	92,9

Störst försämring i frågegruppen Trivsel återfinns i frågan ”Tycker du det är trevligt (bra stämning) i din klass?” där en försämring med 9,4 % kan noteras.

## Måltider

	2009	2007
	<b>Andel positiva svar i procent</b>	
Trevliga måltider	58	82,5
God mat	16	54,5
Äta sig mätt	48,8	77,1

Frågegruppen Måltider är det område där största resultatförsämringarna kan ses för skolår 5.

## Lärande

	2009	2007
	<b>Andel positiva svar i procent</b>	
Lust att lära	65,7	80,8
Hjälp med skolarbetet	93,7	97,3
Feedback	90,9	92,8
Utvecklingssamtalen	76,5	83,6
Kravnivån	86,2	88,7
Arbetstakten	80,9	85,7
Nyttig kunskap	90,2	95,8

I frågegruppen Lärande ses en försämring av resultatet i samtliga frågor. Alla frågor förutom frågan ”Tycker du att arbetet i skolan gör dig nyfiken så att du får lust att lära dig mer?” uppvisar dock över 75 % andel positiva svar.

## Inflytande

	2009	2007
	<b>Andel positiva svar i procent</b>	
Vuxnas hörsamhet	83,6	91,1
Medplanering	60,7	67,8
Utvärderingstillfällen	76,8	80,1
Egen hänsyn	89,2	92,6
Klassrådsinflytande	76,1	79
Elevrådsinflytande	61,5	64,7

Frågegruppen Inflytande uppvisar försämrade resultat på samtliga frågor.

## Undervisning

	2009	2007
	<b>Andel positiva svar i procent</b>	
Omväxling	74,1	80,7
IKT-användning	18	21,1
Mediaanvändning	19,1	32,1
Jämställdhet	86,9	89
Rättvis behandling	89,5	92,3
Läx- och provbörda	81	85,7

Frågegruppen Undervisning uppvisar försämrade resultat på samtliga frågor.

## Trygghet

	2009	2007
	<b>Andel positiva svar i procent</b>	
Trygg i skolan	94,1	95,9
Vuxenförtroende	78,5	86,7
Våga opponera	78,1	86,4
Kompisar	94,8	94,4
Mobbad av elev under året	6,6	10,1
Mobbad av vuxen under året	2,6	2,1
Mobbad i dag	2	1,8
Språkbruk	42,2	59,2

Trots något försämrade resultat för frågegruppen Trivsel så uppvisar frågegruppen fortfarande ett högt resultat. Noterbart är den försämring på 17 % för frågan ”Använder ni elever ett vårdat språk (utan svordomar, könsord eller andra kränkande ord när ni pratar med varandra?)”

## Hälsa

	2009	2007
	<b>Andel positiva svar i procent</b>	
Fysisk aktivitet	82,2	79,3
Inomhusmiljö	70,1	66,6
Utomhusmiljö	77,7	76,8
Arbetsro	76,6	83,5

Frågegruppen uppvisar förbättringar för tre av de fyra frågeställningarna.

## Skolår 8

### Resultatförändringar i enkätsvaren 2007-2009

Jämförelsen av enkätsvaren för eleverna i skolår 8 uppvisar 19 resultatförbättringar. Sex förbättrade värden återfinns i frågeområdet Trivsel, fyra i frågeområdet Undervisning, tre vardera i områdena Hälsa och Lärande och två respektive en (1) resultatförbättring i områdena Inflytande och Trivsel.

### De fem största resultatförbättringarna bland eleverna i skolår 8

Arbetsro	+ 10,3 %
Jämställdhet	+ 7,8 %
Arbetstakten	+ 7,0 %
Läx- och provbörda	+ 5,6 %
Inomhusmiljön	+ 5,6 %

### De fem största resultatförsämringarna bland eleverna i skolår 8

Trevliga måltider	- 18,6 %
God mat	- 17,3 %
Äta sig mätt	- 12,1 %
Vuxenförtroende	- 11,2 %
Egen hänsyn	- 5,8 %

### Trivsel

	2009	2007
	<b>Andel positiva svar i procent</b>	
Skoltrivsel	86,7	87,2
Klasstämming	82,6	82,3
Skolkamraters bemötande	85,8	87,4

Sammantaget så uppvisar frågegruppen Trivsel ett gott resultat med en andel på över 80 % positiva svar för samtliga frågeställningar.

### Måltider

	2009	2007
	<b>Andel positiva svar i procent</b>	
Trevliga måltider	31,8	50,4
God mat	8,1	25,4
Äta sig mätt	29	41,1

Frågegruppen Måltider är det område där största resultatförsämringarna kan ses för skolår 8.

### Lärande

	2009	2007
	<b>Andel positiva svar i procent</b>	
Lust att lära	37,1	42,1
Hjälp med skolarbetet	87	83,9
Feedback	78	73,8
Utvecklingssamtalen	53,4	57,4
Kravnivån	76	80,7
Arbetstakten	49,6	42,6
Nyttig kunskap	72	72,8

Frågegruppen Lärande uppvisar resultatförsämringar för frågorna Lust att lära, Utvecklingssamtalen och Kravnivån. Förbättringar i resultaten kan ses för frågorna om Hjälp med skolarbetet, Feedback och Arbetstakten.

### Inflytande

	2009	2007
	<b>Andel positiva svar i procent</b>	
Vuxnas hörsamhet	68,8	66
Medplanering	41,8	47,4
Utvärderingstillfällen	52,9	54,2
Egen hänsyn	82,3	88,1
Klassrådsinflytande	45,7	48,4
Elevrådsinflytande	28,6	28

Frågegruppen Inflytande uppvisar ett relativt lågt resultat förutom frågan ”Tycker du att du själv tar hänsyn till andras synpunkter och erfarenheter?” där andelen positiva svar ligger på över 80 %.

## Undervisning

	2009	2007
	<b>Andel positiva svar i procent</b>	
Omväxling	49,6	53,8
IKT-användning	15	14,1
Mediaanvändning	15,4	15,7
Jämställdhet	75,2	67,4
Rättvis behandling	76,9	76,4
Läx- och provbörda	58	52,4

Frågegruppen Undervisning uppvisar resultatförsämring förutom för frågorna om IKT-användning och rättvis behandling. Frågegruppen uppvisar sammantaget låga resultat med endast en frågeställning med ett resultat över 75 %.

## Trygghet

	2009	2007
	<b>Andel positiva svar i procent</b>	
Trygg i skolan	90,4	89,1
Vuxenförtroende	55,5	66,7
Våga opponera	77	81,2
Kompisar	92,6	88,1
Mobbad av elev under året	8	6
Mobbad av vuxen under året	5,2	10,2
Mobbad i dag	3,9	7,7
Språkbruk	28,5	27,2

Frågegruppen Trygghet uppvisar goda resultat. Särskilt positivt är att andelen som upplever sig mobbade har minskat.

## Hälsa

	2009	2007
	<b>Andel positiva svar i procent</b>	
Fysisk aktivitet	24,9	23
Inomhusmiljö	39,7	34,1
Utomhusmiljö	39	39,4
Arbetsro	59,9	49,6

Frågegruppen Hälsa uppvisar resultatförbättringar för samtliga frågeställningar förutom utomhusmiljön men har trots det ett lågt resultat.

## Gymnasiet skolår 2

### Resultatförändringar i enkätsvaren 2007-2009

Jämförelsen av enkätsvaren för skolår 2 gymnasiet uppvisar fem resultatförbättringar. Tre resultatförbättringar återfinns i frågegruppen Trygghet och en (1) vardera i frågegrupperna Inflytande respektive Undervisning.

### De fem resultatförbättringarna bland eleverna i skolår 2, gymnasiet

Mobbad i dag	- 4,7 %
Mobbad av elev under året	- 3,8 %
Mobbad av vuxen under året	- 3,4 %
Mediaanvändning	+ 3,3 %
Egen hänsyn	+ 0,1 %

### De fem största resultatförsämringarna bland eleverna i skolår 2, gymnasiet

Trevliga måltider	- 26,4 %
Inomhusmiljö	- 22,9 %
Äta sig mätt	- 19,9 %
God mat	- 19,2 %
Nyttig kunskap	- 9,3 %

## Trivsel

	2009	2007
	<b>Andel positiva svar i procent</b>	
Skoltrivsel	89,5	91,3
Klasstämming	90,0	93,1
Skolkamraters bemötande	92,9	94,1

Frågegruppen Trivsel uppvisar en marginell resultatförsämring. Trots det så ligger resultatet på en hög nivå.



## Måltider

	2009	2007
	<b>Andel positiva svar i procent</b>	
Trevliga måltider	27,1	53,5
God mat	10,9	30,1
Äta sig mätt	28,8	48,7

Liksom för skolor 3,5 och 8 så är Måltider det område där den största resultatförsämringen återfinns.

## Lärande

	2009	2007
	<b>Andel positiva svar i procent</b>	
Lust att lära	50,9	56,8
Hjälp med skolarbetet	85,1	88,5
Feedback	72,4	72,8
Utvecklingssamtalen	48,4	53,9
Kravnivån	78,4	81,7
Arbetstakten	56,1	59
Nyttig kunskap	71,7	81

Frågegruppen Lärande uppvisar resultatförsämring för samtliga frågeställningar. Endast två av frågeställningarna uppnår minst 75 % andel positiva svar.

## Inflytande

	2009	2007
	<b>Andel positiva svar i procent</b>	
Vuxnas hörsamhet	72,1	75,8
Medplanering	62,6	63,9
Utvärderingstillfällen	53,4	54,1
Egen hänsyn	88,5	88,4
Klassrådsinflytande	38,9	43,5
Elevrådsinflytande	23,7	24,8

Frågegruppen Inflytande uppvisar marginella resultatförsämringar och endast en av frågeställningarna har fler än 75 % andel positiva svar.

## Undervisning

	2009	2007
	<b>Andel positiva svar i procent</b>	
Omväxling	46,6	55,8
IKT-användning	51,2	55,7
Mediaanvändning	21,9	18,6
Jämställdhet	82,4	84,9
Rättvis behandling	84,3	87,6
Läx- och provbörda	64	68

För frågegruppen Undervisning så har två av frågorna gett en andel på över 75 % positiva svar.

## Trygghet

	2009	2007
	<b>Andel positiva svar i procent</b>	
Trygg i skolan	92,1	94,9
Vuxenförtroende	63,1	65,6
Våga opponera	84,3	87,4
Kompisar	90,6	94,4
Mobbad av elev under året	6,8	10,6
Mobbad av vuxen under året	6,6	10,0
Mobbad i dag	4,6	9,3
Språkbruk	37,7	41,3

Frågegruppen Trygghet uppvisar ett gott resultat trots små resultatförsämringar. Andel elever som upplever sig mobbade har även här minskat.

## Hälsa

	2009	2007
	<b>Andel positiva svar i procent</b>	
Fysisk aktivitet	23,7	26,4
Inomhusmiljö	40,7	63,6
Utomhusmiljö	46,6	52,7
Arbetsro	66,3	66,7

I frågegruppen Hälsa så är det frågan om inomhusmiljön som uppvisar den största resultatförsämringen.

## **Grundskolan**

Resultaten för eleverna inom grundskolans särskoleverksamhet är genomgående mycket höga. Inom frågegruppen Trivsel är värdena sammantaget något lägre än resultatet för grundskolan, detsamma gäller för frågegruppen Trygghet. För de övriga frågegrupperna Måltider, Lärande, Inflytande, Undervisning och Hälsa är värdena högre eller betydligt högre än grundskolans värden. Stora skillnader ses bland annat i frågegruppen Inflytande där t.ex. 100 % av eleverna uppger att de vuxna i skolan låter dem vara med och utvärdera arbetet i skolan. Motsvarande värde för grundskolan är 68,1 %. Stora skillnader kan också ses i frågegruppen Hälsa där över 90 % av eleverna uppger att

de kan arbeta i lugna och ro och att de är nöjda med skolans inom- och utomhusmiljö.

## **Gymnasieskolan**

Gymnasieskolans svar redovisas inte särskilt då antalet elevsvar är så få att elevernas sekretess inte kan garanteras.

## **Resultat efter kön**

Flickorna ger marginellt högre betyg i samtliga frågegrupper förutom Trygghet där resultatet ligger marginellt lägre än pojkarnas resultat. Endast marginella skillnader mellan könen kan påvisas.

## Jämförelse av andelen positiva svar i grundskolan per skolår 2009, 2007, 2005 och 2004

Resultat med mer än 75 % andel positiva svar är grönmarkerade.

Fråga	Alternativen Ofta och Alltid i %															
	Skolår 3				Skolår 5				Skolår 8				Gymnasiet skolår 2			
	2009	2007	2005	2004	2009	2007	2005	2004	2009	2007	2005	2004	2009	2007	2005	2004
<b><u>Trivsel</u></b>																
Skoltrivsel	89,8	89,8	97	96	92,2	93,8	98	97	86,7	87,2	90	86	89,5	91,3	91	93
Klasstämning	74,4	78,6	85	88	75,4	84,8	89	86	82,6	82,3	81	81	90	93,1	92	93
Skolkamraters bemötande	90,1	90,1	92		88,7	92,9	93		85,8	87,4	84		92,9	94,1	94	
<b><u>Måltider</u></b>																
Trevliga måltider	74	80,2	84	86	58	82,5	82	81	31,8	50,4	52	54	27,1	53,5	61	70
God mat	41,4	62,6	82	82	16	54,5	61	59	8,1	25,4	28	38	10,9	30,1	34	44
Äta sig mätt	69,7	80,7	88		48,8	77,1	77		29	41,1	47		28,8	48,7	51	
<b><u>Lärande</u></b>																
Lust att lära	80,3	83,3	92	92	65,7	80,8	79	79	37,1	42,1	37	44	50,9	56,8	47	57
Hjälp med skolarbetet	94,8	94,1	98	95	93,7	97,3	97	95	87	83,9	82	83	85,1	88,5	81	88
Feedback	87	89,2	94		90,9	92,8	93		78	73,8	72		72,4	72,8	65	
Utvecklingssamtalen	89,3	91,6			76,5	83,6			53,4	57,4			48,4	53,9		
Kravnivån	88,8	85,4	95	94	86,2	88,7	90	92	76	80,7	96	74	78,4	81,7	76	79
Arbetstakten	91,4	91,1	92	91	80,9	85,7	89	87	49,6	42,6	50	75	56,1	59	51	57
Nyttig kunskap	95,6	94,9		99	90,2	95,8		97	72	72,8		79	71,7	81		83
<b><u>Inflytande</u></b>																
Vuxnas hörsamhet	90,1	89,8	95		83,6	91,1	91		68,8	66	59		72,1	75,8	60	
Medplanering	60,8	62,5			60,7	67,8			41,8	47,4			62,6	63,9		
Utvärderingstillfällen	76,5	84,4			76,8	80,1			52,9	54,2			53,4	54,1		
Egen hänsyn	96,6	93,8	98		89,2	92,6	97		82,3	88,1	84		88,5	88,4	89	
Klassrådsinflytande	77,5	76,8	90		76,1	79	82		45,7	48,4	48		38,9	43,5	42	
Elevrådsinflytande	71,5	62,6	88		61,5	64,7	72		28,6	28	33		23,7	24,8	26	

<b><u>Undervisning</u></b>																	
Omväxling	89,2	86,8	96	95	74,1	80,7	87	87	49,6	53,8	54	54	46,6	55,8	46	60	
IKT-användning	20,8	27,8			18	21,1			15	14,1			51,2	55,7			
Mediaanvändning	25,6	31,1			19,1	32,1			15,4	15,7			21,9	18,6			
Jämställdhet	82,3	80,7	89	88	86,6	89	94	82	75,2	67,4	72	65	82,4	82,9	83	87	
Rättvis behandling	92,1	89,8	96	94	89,5	92,3	95	93	76,9	76,4	76	75	84,3	87,6	86	87	
Läx- och provbörda	85	86,9	89		81	85,7	88		58	52,4	54		64	68	59		
<b><u>Trygghet</u></b>																	
Trygg i skolan	93,1	91,4	96	94	94,1	95,9	97	97	90,4	89,1	88	88	92,1	94,9	95	94	
Vuxenförtroende	79,7	82,4	87	88	78,5	86,7	90	84	55,5	66,7	59	54	63,1	65,6	58	57	
Våga opponera	84,9	83	92	93	78,1	86,4	89	86	77	81,2	75	80	84,3	87,4	84	78	
Kompisar	92,6	94,6	92	94	94,8	94,4	95	97	92,6	88,1	91	93	90,6	94,4	95	96	
Mobbad av elev under året	6,5	7,2			6,6	10,1			8	6			6,8	10,6			
Mobbad av vuxen under året	1,3				2,6	2,1			5,2	10,2			6,6	10			
Mobbad i dag	4,5	7			2	1,8			3,9	7,7			4,6	9,3			
Språkbruk	72,3	72,8	83	81	42,2	59,2	58	56	28,5	27,2	28	30	37,7	41,3	42	44	
<b><u>Hälsa</u></b>																	
Fysisk aktivitet	92,9	91,4	95		82,2	79,3	83		24,9	23	27		23,7	26,4	25		
Inomhusmiljö	62,7	66,8	75		70,1	66,6	71		39,7	34,1	41		40,7	63,6	56		
Utomhusmiljö	89,8	84,7	89		77,7	76,8	78		39	39,4	38		46,6	52,7	48		
Arbetsro	79,2	80,4	84		76,6	83,5	88		59,9	49,6	54		66,3	66,7	62		

## Verksamhetens styrkor respektive områden för förbättring

Fråga	Alternativen ofta och alltid i %
<b>Kompisar</b>	92,4
<b>Trygg i skolan</b>	92,1
<b>Hjälp med skolarbetet</b>	89,9
<b>Egen hänsyn</b>	89,0
<b>Skoltrivsel</b>	89,3
<b>Skolkamraters bemötande</b>	89,3
<b>Rättvis behandling</b>	85,6
<b>Kravnivån</b>	82,2
<b>Nyttig kunskap</b>	81,8
<b>Feedback</b>	81,6
<b>Jämställdhet</b>	81,3
<b>Våga opponera</b>	80,9
<b>Klasstämming</b>	80,7
<b>Vuxnas hörsamhet</b>	78,3
<b>Läx- och provbörda</b>	71,6
<b>Arbetsro</b>	70
<b>Arbetsakten</b>	69,2
<b>Vuxenförtroende</b>	68,5
<b>Utvecklingssamtalen</b>	66,5
<b>Omväxling</b>	64,6
<b>Utvärderingstillfällen</b>	64,4
<b>Utomhusmiljö</b>	62,8
<b>Klassrådsinflytande</b>	58,8
<b>Lust att lära</b>	57,8
<b>Medplanering</b>	55,8
<b>Fysisk aktivitet</b>	55,1
<b>Inomhusmiljö</b>	52,4
<b>Trevliga måltider</b>	47,3
<b>Elevrådsinflytande</b>	45,8
<b>Språkbruk</b>	45,3
<b>Äta sig mätt</b>	43,9
<b>IKT-användning</b>	26,3
<b>Mediaanvändning</b>	20,7
<b>God mat</b>	19,3
<b>Mobbad av elev under året*</b>	7
<b>Mobbad av vuxen under året*</b>	3,9
<b>Mobbad i dag*</b>	3,8

\*Andelen elever som svarat Ofta eller Alltid på frågan.  
Procentvärdet bör ligga så lågt som möjligt.

## **Analys och kommentarer**

### **Trivsel**

Trivseln är hög bland eleverna och samtliga frågeställningar uppvisar ett resultat över 75 % förutom frågan om Klasstämning i årskurs 3. Trivsel är tillsammans med frågeområdet Trygghet den kategori som uppvisar de högsta värdena.

### **Måltider**

Måltider är den kategori som uppvisar de lägsta resultaten. Vid en jämförelse mellan åren kan konstateras att resultatet kraftigt försämrats mellan åren 2007 och 2009. Största försämringen kan noteras för skolår 5 samt gymnasiet skolår 2. Man bör ha i åtanke att när undersökningen genomfördes (vecka 11-17 2009) hade nyligen en förändrad matsedel införts och skolmåltiderna fick stor uppmärksamhet i media. Resultaten är överlämnade till kostchefen, Piteå kommun.

### **Lärande**

Kategorin Lärande får höga omdömen av eleverna framför allt i skolår 3 och 5. Positivt är att elever i samtliga skolår anser sig få den hjälp de behöver med skolarbetet. Andra positiva aspekter är elevernas höga skattning av kravnivån och den direkta resultatåterkopplingen i de olika skolämnena. Eleverna i de lägre åldrarna (3 och 5) ser ut att anse att den kunskap som förmedlas är nyttig för framtiden, vilket eleverna i skolår 8 och gymnasiet år 2 inte fullt ut instämmer i.

### **Inflytande**

Frågegruppen Inflytande får relativt låga omdömen av eleverna. Positiva aspekter är elevernas självskattning av eget hänsynstagande

## **Undervisning**

I detta frågeområde är det frågorna kring IKT- och mediaanvändning som uppvisar de lägsta resultaten. Värdena är marginellt försämrade jämfört med 2007 års mätning. Eleverna svarar i överlag positivt vad gäller rättvis behandling på både individ- och genusnivå. På frågan om läx- och provbörda så är värdena höga för skolår 3 och 5 men lägre för skolår 8 och gymnasiet.

### **Trygghet**

Trygghet är den kategori som får störst andel positiva omdömen. Två frågor avviker från de positiva omdömena. Den ena är språkbruk som uppvisar sjunkande värden för samtliga skolår förutom skolår 8 som ligger ungefär lika med föregående undersökning. När det gäller vuxenförtroende så ger skolår 3 och 5 övervägande positiva svar medan skolår 8 och gymnasiets skolår 2 uppvisar ett lägre resultat. Positivt är också att frågorna om mobbing uppvisar värden som pekar på att färre elever upplever sig mobbade. Trots förbättrade värden är kampen mot mobbing och kränkande behandling givetvis ett fortsatt prioriterat område.

### **Hälsa**

Frågegruppen Hälsa uppvisar låga värden för framför allt de högre åldrarna även i årets undersökning. Positivt är att värdena för arbetsro ökat något för skolår 8. När det gäller fysisk aktivitet så är skilljelinjen mellan yngre och äldre elever skarp och uppvisar endast en mycket svag förbättring för årskurs 8. De försämrade värdena för inomhusmiljön på gymnasiet kan förmodligen till stor del förklaras av det pågående saneringsarbetet vid Strömbackaskolan.

## Förändringar inom och skillnader mellan skolår

2009 års mätning uppvisar, liksom mätningen 2007, två motpoler på skolårnivå, skolår 3 och 8. Flest försämrade värden ses dock för skolår 5 och gymnasiet skolår 2 även om skolår 8 fortfarande sammantaget uppvisar de lägsta värdena.

**Styrkor** inom Piteås skolor är exempelvis trygghet, trivsel och lärande medan **insatser behöver göras** för att förbättra inflytandet, främjandet av hälsan, förhållandet till undervisning och skolmåltider.

## Avslutande kommentarer

2009 års undersökning genomfördes kring påsktid. Tiden för genomförandet är inte optimal för enkätundersökningar vilket kan ha haft inverkan på framför allt bortfallet. En annan faktor som kan ha påverkat resultatet är elevenkätens utformning och omfattning. Enkäten är omfattande och trots att antalet frågor minskat sedan 2007 års undersökning så uppgår antalet frågor till 37. Personal i verksamheten signalerar också att frågorna upplevs som svåra att förstå, framför allt av de yngre eleverna.

## Enkätfrågor

### Trivsel

1. Känner du att du trivs i skolan?
2. Tycker du att det är trevligt (bra stämning) i din klass?
3. Möts du med respekt av dina kamrater i skolan?

### Måltider

4. Tycker du att måltiderna är trevliga och positiva?
5. Tycker du att den mat som serveras är god?
6. Äter du dig mätt i skolan?

### Lärande

7. Tycker du att arbetet i skolan gör dig nyfiken så att du får lust att lära dig mer?
8. Tycker du att du får den hjälp du behöver i skolarbetet?
9. Får du tydlig information om hur du lyckas i de ämnen du har i skolan?
10. Tycker du att utvecklingssamtalen är meningsfulla för dig?
11. Tycker du att skolan ställer lagom höga krav på dig?
12. Tycker du att arbetstakten i skolan är lagom (utan stress)?
13. Tycker du att du får kunskap i skolan som du tror att du får nytta av?

### Inflytande

14. Tycker du att de vuxna i skolan bryr sig om vad du säger?
15. Tycker du att de vuxna i skolan låter dig vara med och planera arbetet i skolan?
16. Tycker du att de vuxna i skolan låter dig vara med och utvärdera arbetet i skolan?
17. Tycker du att du själv tar hänsyn till andras synpunkter och erfarenheter?
18. Känner du att du har inflytande i klassrådet?
19. Känner du att du har inflytande i elevrådet?

### Undervisning

20. Tycker du att undervisningen är omväxlande?

21. Använder du dator och Internet under lektionerna?

22. Arbetar du med ljud, bild eller film under lektionerna?

23. Tycker du att de vuxna i skolan ger samma möjligheter för flickor och pojkar?

24. Känner du dig rättvist behandlad av lärare eller andra vuxna i skolan?

25. Känner du att du har lagom mycket läxor och prov?

### Trygghet

26. Känner du dig trygg i din skola?

27. Litar du på de vuxna i din skola så mycket att du kan vända dig till någon av dem i förtroende?

28. Känner du, att du törs säga din åsikt om du tycker att något är fel i din skola?

29. Har du någon kamrat att vara med i skolan när du själv vill?

30. Har du känt dig mobbad eller kränkt av någon elev i skolan det senaste året?

31. Har du känt dig mobbad eller kränkt av någon vuxen i skolan det senaste året?

32. Känner du dig mobbad i skolan idag?

33. Använder ni elever ett vårdat språk (utan svordomar, könsord eller andra kränkande ord) när ni pratar med varandra?

### Hälsa

34. Erbjuds du möjlighet att utföra minst 30 minuters fysisk aktivitet varje dag i skolan?

35. Anser du att skolans inomhusmiljö (klassrum, toaletter, omklädningsrum, städning m.m.) är bra?

36. Anser du att skolans utomhusmiljö (skolgård, planteringar, lekredskap, sittplatser, parkeringar m.m.) är bra?

37. Kan du arbeta i lugn och ro?