



Protokoll Samrådsforum

Rektorerna och förskolecheferna presenterade sig.

Inga - Myrans förskola. Kristina - Fagottens förskola, Björklunda förskola och Kullens förskola. Margot - Björklundaskolan och Kullenskolan. Mattias - Solanderskolan. Linda - Hörsel, Asp och Språkslussen.

Elevrådet: Samuel Pettersson är kassör i elevrådet. Berättar lite om skolans elevråd. De är ett aktivt elevråd med bra frågor. Eleverna har andra infallsvinklar än personalen. Mycket positivt.

Linda berättade om hörselklasserna: Politikerna hade ett sparförslag om att hörselklasserna skulle bort. Men det blev stora protester i media, föräldrar etc. De skickade in en konsekvensanalys och politikerna drog tillbaka sitt förslag. Så glädjande nog blir hörselklasserna kvar i alla stadier.

Linda berättade om nyanlända: I höstas så var det många ensamkommande barn som kom till språkslussen. Nu är det nästan inga som kommer, det har varit mera familjer. De börjar i språkslussen och efterhand så slussas de ut i sina hemskolor.

Elevstatistik: Just nu är det färre barn som föds på Kullenområdet. Det är färre barn på Kullenskolan. Föräldrarna får önska vilken skola deras barn ska gå i. Det är flest barn på Björklundaområdet. Det här varierar dock från år till år.

Förskolans arbete: Vi blev utvalda att vara med i ett mångfaldsprojekt. Att vi blev utvalda beror på att vi har ett gott samarbete, jobbar med 1-16 års perspektiv, tar emot många med utländsk härkomst samt arbetar med hållbar utveckling.

Förskolan har ett läsprogram: Vi pedagoger har blivit mera medvetna om hur viktigt läsningen är i förskolan och utmanar barnen i detta genom att ställa frågor etc. när vi läser för barnen. Detta lägger grunden för fortsatt utveckling inom läsning och läsförståelse.

Matematiklyftet i förskolan: Vi går en utbildning genom Skolverket som heter matematiklyftet. Det består av olika moduler som är ingående i ämnet matematik. De olika modulerna består av leka, förklara, lokalisera, räkna, mäta och designa.

Skola för hållbar utveckling: Vi fortsätter med vårt arbete med hållbar utveckling utifrån vår certifiering "Skola för hållbar utveckling".

Giftfri förskola: Alla förskolor ska bli så giftfria som möjligt. Vi har börjat rensa ut och köper bara in giftfria material. Vår medvetenhet har ökat.



Mångfaldsprojektet: Skolan arbetar med nyanlända, hur skapar vi normer och värdegrund?

Matematiklyftet: Alla i förskoleklass, på fritids och i lågstadiet har deltagit genom Skolverkets matematiklyft. Mycket positivt och lärorikt. Matematiklärarna har också deltagit. Några har varit på studiebesök i Riga.

Skola för hållbar utveckling: Samma mål som i förskolan. Vi arbetar med 1-16 års perspektiv. Genom sopsortering, få ner pappersförbrukningen, vara rädda om sakerna, laga, att man hellre hämtar mat fler gånger än att kasta, skräpplockardag, skrivhäften, ej lösa blad, kopiera dubbelblad, använda smartboard, projektor, mejl för att minska på utskrifter. Eleverna är jätteduktiga. Att övergångarna förskola/ förskoleklass/ mellan/ hög blir så bra som möjligt. Vi har en samsyn på alla eleverna.

Visionsarbete i Öjebyn: Målet är en trygg lärandemiljö som kännetecknas av respekt, arbetsglädje, kreativitet och samarbete där alla elever lämnar grundskolan med fullständiga betyg. Vi-känsla (paraden, tillsammansdagen), Meningsfullt lärande, Inspirerande lärandemiljöer, Samarbete och delaktighet.

Vi fick titta på betyg på Solanderskolan från 2005-2015. Betygen pekar uppåt.

Prioriterade områden 1-16 år: Normer och värden, Kunskap/ utveckling och läranden, betyg och bedömning, Övergångar, Skola för hållbar utveckling.

Vi har en väldigt engagerad föräldrargrupp i Öjebyn med olika kompetenser. De är öppna för olika frågor. De har en bra dialog med förskolechefer och rektorer. Vi upplever att politikerna lyssnar på föräldrarna. De har engagerat sig i olika frågor t.ex. belysning, hörselklasser m.m. Det var föräldrargruppen som fick politikerna att dra tillbaka flytten av Solanderskolans högstadium samt att hörselklasserna fick vara kvar i alla stadier.

Föräldrarna tipsade om att det är viktigt att man går rätt väg när det gäller olika förändringar och förslag. Att man skickar in ett konkret medborgarförslag. När man skickat in ett medborgarförslag så är de skyldiga på att ta upp det. Ett aktuellt medborgarförslag var att ta bort delar av sanden från Björklunda förskola och ersätta det med gräs istället pga. damm.

Övriga frågor: Föräldrarna hade synpunkter på skriftliga omdömen. De ska vara inne till midsommar och en del får veta hur de ligger till på hösten. De får inte omdömen i alla ämnen t.ex. idrott, slöjd och musik. Föräldrarna tyckte informationen kommer sent. Rektorererna tar med sig era synpunkter och tittar över detta.

Tack för ett trevligt samrådsforum med bra uppslutning och engagerade föräldrar!

Vid pennan och tangentbordet: Maria Lidström