

Infjärdens förskoleområde

*Plan mot diskriminering och
kränkande behandling*

2017/2018



Vår förskola ,en plats att våga och växa

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskolor 1-5år

Ansvariga för planen

Monica Thelin

Anders Ökvist

Birgitta Häggbom-Tuveborg

Anna-Karin Granberg

Ewa Wiklund

Barbro Dahl

Ingela Nyström

Jenny Larsson

Förskolechef

Ledningsresurs

Pedagogista

Roknäs förskola

Roknäs förskola

Svensby förskola

Böle förskola

Lillpite förskola

Vår vision

Planen gäller från

2017-06-30

Planen gäller till

2018-06-30

Barnens delaktighet

- Utvecklingssamtalen
- I den dagliga verksamheten
- Samtal med barn-dagliga/organiserade
- Observationer av de yngre barnen

Vårdnadshavarnas delaktighet

- Föräldramöten
- Utvecklingssamtal
- Dagliga kontakten
- Mailkonversation

Personalens delaktighet

- Plan arbetsgrupp
- Avdelningsträffar
- Arbetsplatsträffar

- Föräldramöten
- Utvecklingssamtal
- Daglig kontakt med föräldrar och barn
- Fortbildningsdagar

Förankring av planen

- Föräldramöten
- Hemsida
- Anslås på förskolorna

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Detta är första året som vi gör en gemensam övergripande plan. Därför kan vi inte utvärdera detta år. Avdelningarna har utvärderat sina egna planer.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Se ovan

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Se ovan

Gruppen resonerade kring några utvärderingsfrågor av de insatser hela området jobbar med.

1. Genomför vi kontinuerliga reflektioner kring alla barn, miljö, organisation? Vilka förändringar detta lett till?
2. Har vi genomför utvecklingssamtal med alla barn? Vad har detta lett till?
3. På vilket sätt har arbetet med värdegrundsfrågor synliggjorts? Och vad har det lett till?

Årets plan ska utvärderas senast

2018-06-30

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Den kommer att följas upp under våren 2018.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Gruppen tillsammans med områdets förskolechefer

Främjande insatser

Vår förskola bedriver kontinuerligt ett främjande arbete för att stärka respekten för allas lika värde och att förebygga diskrimineringar och kränkningar.

Hand i hand med vår vision , en plats att våga och växa,så är vårt mål att alla barn ska känna sig trygga på förskolan. De ska känna sig respekterade och värdefulla och veta att deras åsikt är viktig. Alla barn ska ha samma rättigheter. Vår förskola ska vara lärorik där alla ges samma förutsättningar oavsett ålder, kön eller etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning

Vårt mål med det förebyggande arbetet är att alla barn och vuxna ska känna att förskolan är en tillåtande plats att våga och växa, en lärorik och trygg miljö där alla är viktiga och värdefulla.

Insats;

Ett gott förhållningssätt ska genomsyra verksamheten hela dagen där vi vuxna är goda förebilder och samtalar med och lyssnar på alla. Vuxna ska finnas nära barnen så att de ska kunna känna trygghet.

Vi ska finnas nära barnen och hjälpa och guida dem genom att sätta ord på handlingar och känslor och att vägleda dem att uttrycka sig själva och sin känsla.

Vi ska hjälpa barnen att träna sig att lösa konflikter och förstå konsekvenser av sina ageranden.

Vi ska ge det vuxenstöd som behövs för att alla ska få känna delaktighet i leken och att ingen ska bli utesluten.

Vi utformar och anpassar miljön på förskolan utifrån barngruppens behov så barnens dag kan bli lärorik och meningsfull.

Barnen ska ges möjlighet till inflytande i verksamheten.

Ansvariga; Pedagogerna vid Böle, Lillpite, Rognäs och Svensbyns förskolor

Datum när det ska vara klart

Planen utvärderas senast 30/6-2018

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Se bilagor för respektive förskola/avdelning.

Det är viktigt att förskolans avdelningar utformar sin egen plan mot kränkande behandling utifrån deras egna behov och vårt gemensamma mål. I kartläggningen tar vi tillvara på barnens tankar och reflektioner genom de dagliga samtalen (barnens inflytande). Det är därför kartläggningsarbetet är väldigt viktigt för att få en fungerande plan att arbeta efter. De behov man sedan har är utgångspunkten för vilka insatser som ska påbörjas och genomföras under läsåret. Här kan man se vilka olika kartläggningsmetoder vi har;

- ✓ Kartläggningar av otrygga områden på förskolan
- ✓ Genom observationer av barngruppen
- ✓ Vid individuella utvecklingssamtal
- ✓ Pedagogiska diskussioner
- ✓ Vardagssamtal med barnen

Områden som berörs i kartläggningen

Se bilagor för respektive förskola/avdelning.

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Föräldrar delges planen på föräldramöten där man kan lyfta sina tankar och funderingar kring planen. En föräldraversion anslås i hallen där avdelningarnas mål och arbetsmetoder tydligt framgår.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Pedagoger följer upp hur man jobbar mot de uppsatta målen.

Resultat och analys

Se bilagor för respektive förskola/avdelning.

Förebyggande åtgärder

Namn

Alla förskoleavdelningar i området har sina egna kartläggningar samt mål.

Områden som berörs av åtgärden

Vi vill tillsammans att våra förskolor i området ska vara en trygg och lärorik miljö där barnen ska uppleva en positiv anda. Ett led i detta är att vi arbetar med hur vi är mot varandra, både barn och vuxna. Vi har gemensamt jobbat fram en vision i vårt område som vi har som grund i våra verksamheter.

Denna vision kommer att levandegöras för barnen genom speciellt riktade intervjufrågor till de äldre barnen och praktiskt arbete med de yngre barnen, nedan kan ni se frågeställningarna;

- Vad gör dig glad på förskolan?
- Vad längtar du till på **förskolan?**
- Hur är en bra förskola?
- Hur vill du att förskolan ska vara?

I vårt arbete våga växa jobbar området med våra delmål.

- Vara rädda om varandra-genom att visa hänsyn och respekt för andra människor
- Vara rädda om naturen-lära sig om allemansrätten utifrån ålder och mognad
- Vara rädda om våra saker-minska på konsumtion och resursslöseri

Vi följer kontinuerligt upp vårt arbete kring hållbar utveckling genom att arbeta med detta på APT.

Mål och uppföljning

Se bilagor för respektive förskola/avdelning.

Åtgärd/motivera åtgärd

Se bilagor för respektive förskola/avdelning

Ansvarig

Pedagogerna på avdelningen

Datum när det ska vara klart

Löpande

Rutiner för akuta situationer

Policy

I vårt förskole område har vi absolut nolltolerans mot trakasserier, diskriminering och kränkande behandling.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Vi ska organisera vår verksamhet så att alla barn upplever att man har närhet till en vuxen både inne och ute. Personalen håller god uppsikt över platser där barnen är såväl inom- som utomhus.

Öppen dialog med vårdnadshavare om hur barn/föräldrar upplever atmosfären i barngrupperna och förskolan. All misstanke ska tas på allvar, utredas och sedan återkopplas till vårdnadshavare.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

I första hand pedagogerna på förskolan.

Vid behov kopplas förskolechefen in.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Personal ansvarar för att informera förskolechef som beslutar om utredning och anmäler till huvudman. Uppdraget att utreda och vidta eventuella åtgärder när barn kränks av barn åligger personal på förskolan och ska påbörjas omedelbart vid upptäckt/misstanke. Om ett barn utsätts för trakasserier eller annan form av kränkande behandling av ett annat barn följs nedanstående plan:

1. Den pedagog som upptäcker kränkningen skall genast ingripa
2. Samtal med den som utsatts för kränkningen och övriga inblandade för att klargöra vad som hänt
3. Visa att man inte accepterar situationen.
4. Notera skriftligt situationen för att se om den är återkommande. Reflektera över vad som hänt.
5. Vid behov kontakta vårdnadshavare.
6. Samråda med kollegor och eventuellt förskolechef.
7. Följa upp.
8. Vid behov ta hjälp av utomstående experter.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Förskolechefen kopplas omedelbart in där personal kränker barn eller personal kränker personal. I händelse av att informationen inte kommer från barnets vårdnadshavare kontaktar

förskolechef vårdnadshavare efter samtal med den ur personalen som misstänks
diskriminera/trakassera/kränka ett eller flera barn.

Förskolechef anmäler till huvudman.

Förskolechef utreder därefter genom samtal med berörd personal och vårdnadshavare.

Rutiner för uppföljning

Barn/Barn - Ansvarig för uppföljning är avdelningspersonalen, åtgärder görs i samråd med berörd personal och föräldrar.

Personal/Barn - Förskolechefen följer kommunens riktlinjer.

Personal/Personal - Förskolechefen följer kommunens riktlinjer.

Rutiner för dokumentation

Barn/Barn - Den personal som är med vid händelsen dokumenterar.

Personal/Barn, Personal/Personal - Förskolechefen dokumenterar enligt kommunens riktlinjer.

Ansvarsförhållande

Barn/Barn - Arbetslaget

Personal/Barn, Personal/Personal - Förskolechefen enligt kommunens riktlinjer.